

# OSTRČILKA NEWS 28

## ERASMUS + – ZÁCHRANA VRBY S 3.E2 – BOMBEX NA VELEKTRHU – TALENTOVÉ KRUHY – ADOPCCE NA DÁLKU – MŠ V PEKÁRNĚ – NEPÁL – ASIE VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

### Slovo úvodem

LENKA LEDNICKÁ

Vážení rodiče, přátelé naší školy,

jsme zde s dalším číslem Ostčilka news a to s číslem 28. Opět přinášíme informace z každé části naší mateřské a základní školy. Spolupráce všech našich sekcí, všech věkových skupin a oddělení je pro nás klíčová, a tak se opět můžete i vy těšit na naše společné setkání, školní akce.

Naši žáci nejen devátých ročníků za sebou mají přijímací zkoušky na střední školy a před sebou téměř měsíc čekání na výsledky. Teď jim jen společně můžeme pomoci překonat čas a nervozitu z čekání na výsledky.

Za poslední 2 měsíce se nám podařilo opět změnit i část vybavení v naší škole, třídy 1. E1, 3.B a 5.B se mohou radovat z nových interaktivních LCD tabulí, v přízemí máme pro děti další relaxačně čtenářský koutek, ve třídě 8.B máme nové židle a lavice a v MŠ máme nový koberec, a to ve třídě u Médů.

To, co momentálně nás za vedení školy zajímá, jsou nové návrhy rámcových vzdělávacích programů (RVP). Věnujeme jejich čtení, připomínkování nemálo času.

RVP stanovuje základní rámec pro výuku na základních školách. Obsahuje cíle vzdělávání, kompetence, které by si děti měly osvojit, a základní obsah jednotlivých předmětů. Na základě RVP my jako školy, vytváříme své vlastní školní vzdělávací programy (ŠVP), které přizpůsobujeme našim specifikům a potřebám žáků. RVP není statický dokument. Čas od času je třeba ho aktualizovat, aby reflektoval změny ve společnosti, nové pedagogické poznatky nebo technologický pokrok. Revize může také reagovat na zpětnou vazbu od učitelů, žáků a rodičů.

I vy nyní, jako rodiče, zákonní zástupci našich dětí, žáků, na ně můžete mít vliv. Zde můžete nalézt jak RVP pro předškolní vzdělávání, tak RVP pro základní vzdělávání.

- návrh nových rámcových vzdělávacích programů:

<https://prohlednout.rvp.cz/>

- veřejná konzultace rámcových vzdělávacích programů:

<https://revize.rvp.cz/verejna-konzultace>

- připomínkování:

<https://npianalyzy.limesurvey.net/171375?lang=cs>

Revize RVP může mít přímý dopad na vzdělávání vašich dětí. Důležité je být informován o změnách a diskutovat je s našimi učiteli nebo s námi - vedením školy. Pokud máte obavy nebo návrhy, neváhejte se zapojit do veřejné konzultace.

Zapojení rodičů do procesu vzdělávání je klíčové pro úspěšné zavedení změn. Zajímejte se o vzdělávací program naší školy a zeptejte se nás, jaké změny revize přinese. Tímto způsobem můžete zajistit, že vzdělávání vašich/našich dětí bude odpovídat moderním standardům a potřebám.

Jaký je cíl tedy pro základní vzdělávání? Dovoluji si citaci z výše zmíněného dokumentu: *“Vzdělávání si klade za cíl připravit mladou generaci zejména na environmentální, technologické a sociální změny, aby mohl každý aktivně a spokojeně prožívat svůj život a odpovědně spoluvytvářet budoucnost a uspět v současném světě výzev a změn. Uvedené základní postoje a hodnoty vycházejí ze vzdělávacích dokumentů UNESCO a OECD a jsou formulovány jako sdílené poznání (schopnost obohacovat se o společné znalosti a dovednosti), respektování potřeb planety (schopnost chránit přírodu a životní prostředí), podpora udržitelných technologií a inovací (schopnost poznávat a účelně využívat nové technologie, kriticky myslet a čelit dezinformacím), důstojný život pro všechny (schopnost utvářet a dodržovat společná pravidla soužití).”*

Na společnou cestu k našemu novému ŠVP se tak těšíme, i když víme, že nebude snadná. Naše současné ŠVP máte k dispozici na našich webových stránkách!

Přeji vám příjemné čtení!

Lenka Lednická

### ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program pro  
základní školy

„...více než jen škola“



Ostrčilova



## S ERASMEM + ve Španělsku

GABRIELA CHUPÁČOVÁ



Když jsem poprvé vstoupila do Španělska, byla jsem připravena na slunce, flamenco a tapas. Ale čekala mě mnohem zajímavější překvapení...

Především je nutno vyzdvihnout španělský smysl pro klid a vyrovnanou mysl. Zatímco zde u nás se pořád za něčím pachtíme, spěcháme, ve tvářích máme zoufalý výraz, který říká „nestíhám“, ve Španělsku panuje pohoda, nadhled a ze rtů běžně splyne to kouzelné slovíčko „mañana“. Tento vnitřní i vnější klid nás provázel po celou dobu pobytu a velmi pozitivně se promítl do našeho ne příliš šťastného nastavení uhoněných Středoevropanů.

Ale Španělsko není jen o klidném způsobu života. Je to země, kde si každý rád povídá. A to i o věcech, které vás možná ani nezajímají. Procházíte-li městem, můžete být si jisti, že zahájíte konverzaci s někým, koho jste právě potkali, a skončíte tím, že sdělíte své životní příběhy. Asi byste nečekali, že při neplánované opravě autokaru k vám zničehonic vstoupí na schůdky čilý stařík a okamžitě se zajímá nejen o to, co se stalo, ale hbitě stáčí rozhovor k nejrůznějším tématům a vy se během čtvrt hodiny dozvídáte věci, na které byste se možná u nás neměli odvahy ani zeptat. Bylo to jako bych se ocitla v televizním pořadu „Španělské telenovely: Skutečný život“.

Dalším překvapením pro mě bylo počasí. Řekne-li se Španělsko, všichni mají před očima slunce, rozžhavené pláže, tetelící se vzduch... Když se mě na počátku naší cesty kolegyně zeptala, zda mám přibaleny kraťasy a nějaká trička, mírně jsem znejistěla. Tyto svršky jsem po prostudování dlouhodobé předpovědi na internetu ze svého cestovního zavazadla vyřadila a naopak jsem přidala oblečení teplejší a... deštník. Přiznám se, že ten jsem si letěla koupit na poslední chvíli, jelikož stávající skládací varianta tohoto „kamaráda do deště“ v mé výbavě nebyla dostatečně reprezentativní. Jen jsem si při nákupu jaksi nevšimla, že jsem zaplatila za deštníky dva, ale odnáším si jen jeden kus!!! Nicméně nelitovala jsem... Na přelomu února a března je počasí ve Španělsku překvapivě velmi deštivé a cokoliv nepromokavého, co vás bezpečně ochrání proti vydatnému dešti, musíte prostě mít s sebou.

## 3E2 zachraňuje vrbu

GABRIELA BOHANUSOVÁ

Je to už asi půl roku, co se u nás ve třídě začalo řešit velké téma. Vrba. Ale ne ledajaká vrba. Šlo o vrbu na školním hřišti, která je tu snad od nepaměti. K dětem se donesla zpráva, že z důvodu plánované rekonstrukce školní jídelny a dalších úprav v okolí se tato vrba pokácí.

Ale nyní pojďme mluvit o Tui, městečku, kde jsme bydleli a také se žáky chodili do místní školy. Tui je jako příběh vytržený přímo z historického románu. Jeho úzké uličky, obklopené kamennými domy s červenými střechami, vás zcela vtáhnou do svého kouzla. Můžete si představit, jaké to bylo probouzet se každé ráno ve městě s takovou bohatou historií, jít do školy po starobylých uličkách a cítit ducha minulosti kolem sebe. Když jsem poprvé stanula před místní katedrálou, zatajil se mi dech. Najednou si připadáte tak malincí, bezvýznamní... Jen stojíte a udiveně vzhlížíte k vysokým věžím, které zde stojí již dlouhá staletí a jsou němými svědky obyčejných životů místních obyvatel.

Co se týče školy v Tui, byla to zkušenost jako žádná jiná. Výuka zde je intenzivně zaměřena na propojení jednotlivých předmětů s přesahem do praktického života. Matematika nebyla jen o číslech, ale o tom, jak je použít v každodenních situacích, například při výrobě funkčního vozítka, které nejen jezdí, ale lze ho i velmi jednoduše ovládat vlastníma nohama. Jedno z nich dokázaly postavit i naše děti!!! A mohu říci, že se jim opravdu podařilo. Baví vás komunikovat? Jste hlasiví profesionálové? Pak máte možnost strávit dopoledne ve školním rozhlase jako moderátor. Pokud je vaší silnou stránkou kreativita, máte vynikající prostorové vidění a k tomu neotřelé nápady, pak můžete navrhnout třeba dětské hřiště a vytvořit jeho zmenšený model, jenž posléze poslouží místní radnici při realizaci nových hracích ploch pro děti. Škola v Tui byla jednoznačně příkladem Komenského motto: Škola hrou.

Ve svém ohlédnutí ovšem nesmím zapomenout na jídlo! Vynikající gastronomie byla další významnou součástí našeho pobytu ve Španělsku. Místní suroviny, zejména čerstvá zelenina, byly využívány v každém jídle, které tak vyprávělo příběh o bohaté historii a kultuře této úžasné země. Mohli jsme tak alespoň na chvíli zapomenout na nářky českých občanů, že momentálně je nejdražším pokrmem u nás zeleninové lečo. Tuto dobrůtku jsme si opravdu užívali. Nicméně jsme neodolali a okusili jsme i jídla méně zdravá. Ještě nyní cítím, jak na jazyku hýčkám čerstvé usmažené churros a popíjím vynikající horkou čokoládu, která je tak vzdálená jak chutí, tak konzistencí té naší „kakaové náhražce, jež je běžně nabízená v automatech. A takových lahůdek nabízí místní gastronomie nepřeborné množství. Asi si tudíž dokážete představit, že po návratu bylo potřeba zvolit trošku volnější oděv 😊

Jediná překážka, se kterou jsem já osobně velmi bojovala, byl absolutně jiný denní řád. Jelikož zde v Česku vstávám tzv. se slepicemi (rozumějte v půl páté ráno), jen těžko jsem se smířovala s budíčkem v sedm hodin, snídaní o hodinu později, oběd se podával ve dvě odpoledne a večeri jsme doslova vybojovali alespoň na osmou hodinu večerní. Ale protože učitel je člověk silně adaptabilní, zvykla jsem si i na toto. Můj denní cyklus se tedy absolutně obrátil a bylo zcela běžné, že jsem si ještě v jednu v noci četla a proháněla na stránkách knihy nebezpečného zločince. A chytila jsem ho!!!

Tou pomyslnou třešničkou na dortu našeho pobytu bylo ovšem něco zcela jiného. Byly to naše fantastické děti (22 žáků 7. a 8. ročníků) a mé úžasné kolegyně. Díky nim jsem si ze Španělska nepřivezla jen báječné zážitky, dárky pro rodinu, kvalitní sýr či koláč sv. Jakuba, ale také vzpomínky na společně strávené chvíle, ať už to byly výlety, procházky městem, prostírání stolů v jídelně, úklid ubytovacího zařízení či bláznivá diskotéka nebo „jen“ povídání si o všem možném i nemožném.





22. 4. 2024 // PONDĚLÍ // 28. VYDÁNÍ

Děti ze třídy Wise Owls to velmi zasáhlo! Vrba tu s námi vždycky byla a mnoho si o nás pamatuje. Třeba když se před dvěma lety přímo pod ní odehrál svatební obřad šestiletých manželů se všemi svatebními tradicemi i proslovem stejně starého oddávajícího! Pod touto vrbou si děti už několik let hrají a vrba tu prostě patří.

Zřejmě i díky zkušenostem o způsobu řízení města, které děti nabyly při nedávné návštěvě magistrátu, pojaly okamžitě přesvědčení, že musí jednat! Už v zimě o přestávkách sepsaly petici s krásnou myšlenkou a opatřily ji velkým množstvím podpisů. Tato petice pak byla skutečně přečtena na pedagogické radě. Posluchači tedy byli nejen pedagogové, ale také všichni z vedení školy včetně paní ředitelky.

Všichni jsme ocenili velkou snahu dětí i jejich úsilí. Paní ředitelka slíbila, že žádost dětí přednese na poradě se stavbaři a projektanty. Naděje jsme měli veliké, avšak bohužel, ukázalo se, že jiná cesta není. Děti zesmutněly.



A tu jsme přišli na skvělý nápad! My tu vrbu zachráníme tím, že se postaráme o její miminka! Naše úsilí dostalo zcela nový rozměr.

Začali jsme studovat, jak vrbu nařízkovat (to nemá nic společného s vepřovými řízků, to už víme!) a pečlivě jsme zpracovali postup.

Před Velikonocemi jsme všichni odcházeli domů s větvičkami vrby a několik proutků jsme si nechali k zakořenění také ve škole. Za pár týdnů nastal ten pravý čas pro začátek péče o miminka naší vrby. Děti sázely nejen proutky v blízkosti svých domovů, ale také u rybníků, u babičky, doma na zahradě či jen do velkého květináče! Dvě vrby vyrostou také na Slovensku, čímž můžeme hrdě říct, že projekt tímto získal mezinárodní rozměr.

V polovině dubna přišel správný čas a my se rozhodli zasadit další vrbu přímo v zahradě školky! Vrhli jsme se do práce s rýčem i motykou. Při práci jsme zjistili některé zásadní věci. Třeba že ... rýč pod váhou dětí nezajíždí do hlíny (!), na malém prostoru je velké množství žížal a ano, že i žížaly čůrají. Hlášku „Kdo chce žížalu? Už je vyčůraná, takže vás nepočůrá,“ si zapíšu. 😊



Užili jsme si spoustu krásných chvil. A i když je nám staré vrby stále líto, už víme, že po světě bude růst asi třicet jejich následovnic, a to nás opravdu hřeje u srdce!

## BOMBEX na veletrhu

PAVLÍNA CUNDOVÁ



Fiktivní firma Bombex tento rok dosáhla velkého úspěchu na veletrhu Fiktivních firem v Ostravě na Černé louce.

Na veletrhu soutěžilo celkem 43 středních škol a VOŠ z celé ČR a Slovenska, byli jsme jediná základní škola. To, že jsme poctivě pracovali od září opravdu vyneslo ovoce. Soutěžili jsem ve všech kategoriích – soutěžní video, stánek firmy, vizitka, dárkový poukaz, web, e-shop, logo + slogan, reprezentant firmy, představení firmy v 90s v anglickém jazyce.

Získali jsem neuvěřitelná tři druhá místa, za video, stánek a Liduška Moricová porazila velkou konkurenci a vyhrála druhé místo v kategorii představení firmy v 90s v anglickém jazyce.

Atmosféra na veletrhu byla neuvěřitelná, všichni jsme si to moc užili a už se těšíme na příští rok. Máme již vymyšlen nový podnikatelský záměr a myslím, že to bude opět velmi zajímavé 😊.

Dokonce si Bombex užil výlet do Prahy, byli jsme načerpat inspiraci na veletrh JÁ EXPO. Děti byly plné dojmů a příští rok chtějí jet zas.

V květnu nás čeká návštěva na Gymnáziu Matiční, navázali jsme spoluprací. Děti budou mít možnost si vyměnit zkušenosti se studenty ze střední školy.

Děkuji svému týmu za vzornou spolupráci a opravdu kvalitní práci!

Těším se na příští rok 😊





## První návštěva ze Švédska v rámci Erasmu +

PETRA LEXOVÁ



V druhém dubnovém týdnu bylo v našem kabinetu 36 živěji. Také se více mluvilo anglicky a španělsky. Naše kolegyně ze švédského Sundsvallu splnily slib a přijely na návštěvu! Ačkoli byla krátká, stihla se během ní řada aktivit.

V prvé řadě se stínovalo. Cílem našich zahraničních kolegyně bylo sledovat komunikaci v hodinách cizích jazyků. Anna a Stina pozorovaly výuku angličtiny, případně němčiny, a Erica výuku španělštiny. Zkrátka, do akce byla zapojena řada členek předmětové komise Cizí jazyky. V „mezidobí“ (o přestávkách) jsme je informovaly o struktuře a koncepci české školy (od počtu žáků ve třídách přes systém hodnocení k červnovým výletům, zkrátka o všem) a ukázaly jsme jim naše tělocvičny, cvičnou kuchyni a učebny informatiky. Aby zážitků bylo co nejvíce, zapojily jsme je do jedné školní akce, během které Anna, Erica a Stina doprovodily 6.B do městské knihovny a účastnily se přednášky o národních parcích v USA.

Bohužel již téměř žádný čas nezbyl na osobní setkání s jednotlivými kolegy, protože náš společný odpolední program byl také plný. Jeho nejvýznamnějším bodem byla audience u našeho zřizovatele (Úřad městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz). Nechyběla také společná procházka centrem města, a protože Anna, Erica a Stina milují přírodu, strávily jsme s nimi jedno odpoledne v ostravské zoologické zahradě. Náš pozitivní vztah ke zvířatům se také projevil návštěvou kavárny Čauky mňauky, ze které naše návštěvnickyně byly také nadšené, protože v Sundsvallu „něco takového nemají“.

Základem spokojeného pobytu v každé zemi je jídlo. Velký dík proto patří naší školní jídelně, kde naše návštěvnickyně obědvaly. Děkujeme za skvělé lasagne, lososa i segedínský guláš a za všechny drobné, ale podstatné projevy pozornosti.

Doufáme, že se Anna, Erica a Stina během tří dnů svého pobytu nenudí, že si domů odvezly dost inspirací a že se základ naší spolupráce prohloubil. Uvidíme v září, protože Erasmus+ bude pokračovat.

## Talentové kruhy v 1. třídách

ŠÁRKA SNÁŠELOVÁ

Prvňáčci z 1.A a 1.B prožili den plný vědy, umění a sportu. Každý žáček se mohl věnovat oblasti, která ho zajímá.

První skupina experimentovala, prohlubovala své znalosti o vesmíru a stavěla vesmírnou stavbu. Druhá rozvíjela jemnou motoriku při práci s plastelínou a tvořila košíky plné ovoce. Vyzkoušela si také práci se samotvrdnoucí hmotou a modelování misky z keramické hlíny. Třetí a zároveň poslední skupina se věnovala sportu. Děti se naučily základy mnoha disciplín. I přes fyzickou náročnost děti celý den zvládly s přehledem a únava na nich nešla téměř znát.

Poslední hodinu proběhla reflexe ve třídách. Víme, co mělo úspěch a známe přání do budoucna. Třeba už příště někomu splníme to jeho.



## Adopce na dálku

HANA KIMEROVÁ

Milí žáci,

již dvacet let žáci naší školy finančně podporují ve studiu v rámci projektu Adopce na dálku děti z Indie, kde ngramotnost není výjimkou. Někdy rodiče těchto dětí bezdůvodně tzv. adopci ukončí a děti tak v útlém věku začínají pracovat. O to větší radost máme, když dostaneme

zprávu, že díky nám dítě získalo základní vzdělání.

Bohužel koncem května adopce končí. Podpoříte i nadále Abaye, Adithi a Meldena ve studiu?

Podmínky pro adopci zůstaly i nadále stejné. Roční příspěvek na adopci jednoho indického dítěte činí 4 900,- Kč. Pokud se rozhodnete přispět, odevzdejte, prosím, peníze svým třídním učitelům do 10. května 2024. Příspěvek je dobrovolný.

Veškeré informace o projektu Adopce na dálku získáte na [www.charita-adopce.cz](http://www.charita-adopce.cz)

Za podporu Projektu Adopce na dálku děkuje vedení školy a školní parlament.

### V současné době žáci naší školy podporují tyto děti:

**ADITHI LAKSHMAN IDIGA** (od 1.6.2022 – koordinátorem pro korespondenci je Mgr. Lenka Přihodová)

Dobrý den, zdravím vás z Indie! Jmenuji se Adithi a ráda bych jednou pracovala u policie a hlídala, aby na světě bylo dobře. Chodím do druhé třídy, ráda se učím číst a psát, hlavně anglicky. Doma pomáhám mamince a tatínkovi s naší zahrádkou. Zalévám květiny, pleji plevel... Radši nosím šaty než kalhoty a nejlíp hnědé – to je moje nejmilejší barva.

Tatínek pracuje na farmě. Jiná práce u nás ve vesnici ani není. Jenomže když je období dešťů, žádná práce není, a tak nejsou ani peníze. Maminka je doma, stará se o nás a náš dům z cementu a dlaždic. U domu máme malou zahrádku, kde si pěstujeme trochu rýže. Pro vodu ale musíme chodit do vesnice, protože k nám domů zatím nevede.



22. 4. 2024 // PONDĚLÍ // 28. VYDÁNÍ

**MELDEN D'SOUZA** (od 1.6.2022 – koordinátorem pro korespondenci je Bc. Silvie Kubičková)

Zdravím, jmenuji se Melden a chtěl bych se stát profesionálním hráčem kriketu. Takže vás asi nepřekvapuje, že kriket hraji v každém volné chvíli. Taky chodím do školy, a to již šestým rokem. Kromě tělocviku mám rád také přírodovědu. O přírodu se moc zajímám a chtěl bych víc přispívat k jejímu zdraví.

Naše rodina je hodně moc chudá. Tatínek je elektrikář. Už dřív neměl moc práce, ale covid to úplně pokazil a zakázek má teď fakt minimum. Maminka nemá vůbec žádné zaměstnání. Hodně nás zasáhla nedávná smrt tatínkova

bratra, protože si byli hodně blízcí, byl to skvělý strejda! Pro tatínka je to teď opravdu hrozně těžké. Navíc se svým malým platem je pro něj velmi náročné nás všechny uživit, a tak je teď často velmi smutný.

**ABAY ASHWIN** (od 5/2021 – koordinátorem pro korespondenci je Bc. Tereza Matoušková)

Jmenuji se Abay a chodím do 6. třídy, mám mladší sestřičku. Ve škole mám nejradši kanadštinu, psaní a ze všeho nejvíce kamarády. K mým koníčkům patří kriket a tancování. S maminkou a tatínkem bydlíme v malém domečku, který potřebuje opravit. Rodiče se snaží najít práci, ale je to velmi složité.

## Rozbory hospodaření

SÁRA HAMOVÁ

Dne 4.4.2024 jsme se s paní ředitelkou již tradičně zúčastnili Rozborů hospodaření na radnici našeho městského obvodu, kde jsme jako každý rok prezentovali hospodaření naší příspěvkové organizace se svěřenými finančními prostředky. Rozbory hospodaření dopadly z naší strany na výbornou.

Organizace se opět snažila hospodařit účelně efektivně a hospodárně tak, aby co nejlépe naplňovala stanovenou vizi, ke které jednoznačně patří učit moderně, ve funkčně vybavených třídách, používat k výuce moderní učební pomůcky a celkově vytvářet pro naše děti i žáky přívětivé prostředí ve výuce i mimo ni. Toto se nám myslím si dobře daří a investice do této priority jsou jak ve škole, tak školce každým rokem jasně viditelné.

V roce 2024 se budeme opět snažit získávat finanční prostředky i z jiných zdrojů, jako jsou dotace IROP, Erasmus + a další. Přestože jsou žádosti o tyto dotace mnohdy administrativně a časově náročné, tyto nemalé finanční „injekce“ nám slouží k rychlejšímu a efektivnějšímu naplňování naší vize a posouvají možnosti, jako pořizování vybavení do tříd, nákup učebních pomůcek a IT vybavení, moderní nábytek na míru do tříd, čtenářské a relaxační koutky na chodbách, úplně na jinou úroveň.

„Kvalitní škola ví, kam chce směřovat, a jde úspěšně za svým cílem.“

## Cesta do Nepálu aneb splnění dlouholetého snu

KATEŘINA MRTÝNKOVÁ

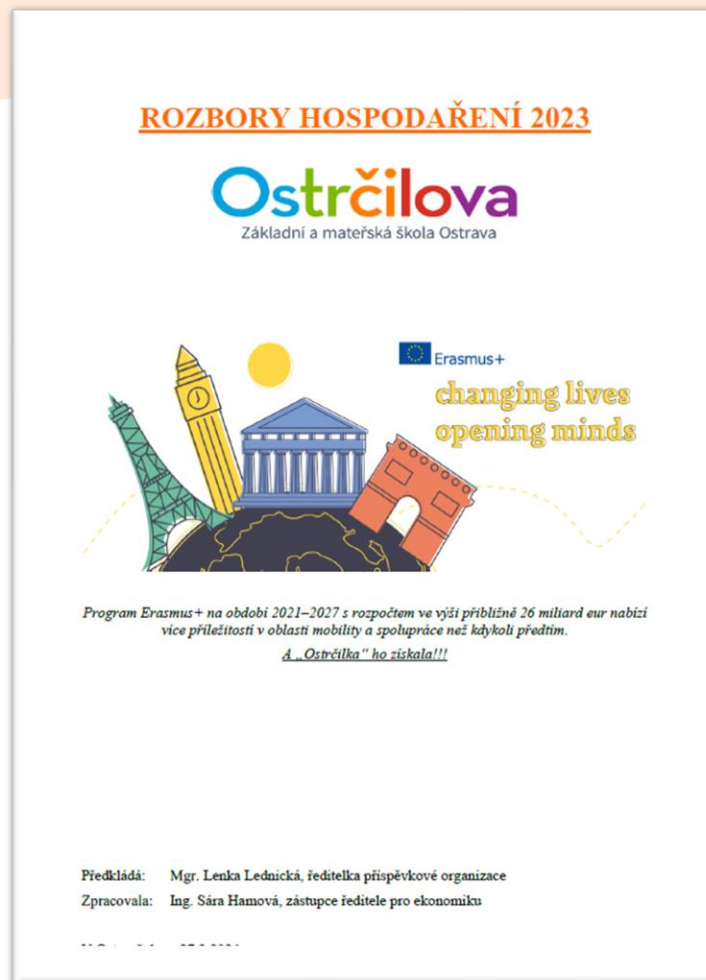


Cestu pod nejvyšší horu světa jsem měla jako dlouholetý sen. Práce na jeho realizaci začala již v červnu 2023. Zajištění dostatečného volna v práci, získání veškerých potřebných informací a sehnání parťáků na cestu nebylo vždy jednoduché.

Často si v životě vysníme dokonalou představu o věcech, lidech a zážitcích, které nakonec dopadnou úplně jinak. Nejinak to bylo i s mou cestou do Nepálu, kde jsem se přes původní plán cestovat se skupinou lidí nakonec vydala sama. Mnoho lidí se bálo, že se mi samotné v Nepálu něco stane. Přestože jsem celkem bojácná, cítila jsem se v Nepálu relativně bezpečně i jako samotná žena. Jedinou nevýhodou bylo, že místní ve mně viděli chodící bankomat, což pro mě nebylo zcela komfortní. Nepál je však skvělá země s neuvěřitelně milými a pohostinnými lidmi, kteří mi rádi a nezištně pomohli, když jsem byla v nesnázích. Ale i zde se najdou výjimky, jako všude jinde.

Trek pod Mt. Everest začíná letem z Káthmandu do Lukly malým letadlem, které vyrobila Česká republika. Tento let je údajně nejnebezpečnější na světě. Odtud už začíná 53 km dlouhý trek do Everest Base Campu. Při plánování jsem se obávala, kam se dostanu, zda bude dostatek jídla, pití a možnost nabíjení telefonu. Překvapilo mě, jak jsou lodge po celý trek dokonale vybavené. I když teplota ve spících pokojích klesá a ve vyšších polohách je problém s tekoucí vodou, můžete si zde za poplatek dobít své elektronické zařízení, zaplatit si wifi a dokonce se podívat na promítání filmů.

Trek mě překvapil svojí jednoduchostí. Jediným největším problémem byla výška, ve které jsem se pohybovala, a obavy z výškové nemoci. Pokud uvažujete o cestě do těchto končin, jednoznačně ji doporučuji.





## Srdce s láskou darované v ŠD

PAVLA BEŇOVÁ

Na úplném počátku projektu stála otázka, komu by mělo být srdce věnováno. Po dlouhých diskuzích s žáky prvního ročníku bylo jasné, že výběr nebude jednoduchý. Každý z tvůrců měl jinou představu. Nakonec nás úvahy zavedly k tomu, že by mělo být srdce věnováno milované osobě, jelikož je srdce symbolem lásky. Takových milovaných lidí je však spousta, proto žáci vytvořili rozměrné srdce skládající se z mnoha menších srdíček, z nichž každé zastupuje jednu blízkou osobu. Společné srdce se nakonec roztránilo na malé kousky, podobně jako střepy, a zasáhly srdce milovaných osob. Srdíčka často putovala do blízkého okolí rodiny, spolužáků nebo kamarádů. Malí výtvarníci je darovali svým blízkým pro radost, ale také jako poděkování za podporu a pomoc v životě. Děti osobitým výtvarným způsobem ztvárnily portrét dané osoby tak, jak ji vidí svým srdcem. Žáci svým činem ukázali, že i v srdci těch nejmenších, je místo pro všechny.



Tento projekt se stal také významným pojítkem mezi samotnými žáky. Proces tvorby se nesl v přátelské atmosféře plné vzájemné pomoci. Projektu se zúčastnili žáci z 5. oddělení školní družiny.

## Asie ve školní jídelně

ŠÁRKA KALOČOVÁ

Ve školní jídelně proběhne další mentoring pod vedením Davida Valíčka. Celý tým školní jídelny včetně Davida se už těší na další společný den. Jistě k tomu přispěje i magické datum 24.4.2024. A co čeká strávníky za gastronomické překvapení? Tentokrát se zaměříme na asijskou kuchyni. Pod taktovkou Davida dětem a dospělým připravíme: **Indonéskou polévku, Catonské kuřátko, smaženou rýži a kung pao zeleninu.**

Věříme, že si všichni pochutnají a užijeme si prima den.



## Jaro v mateřské škole

HANA STŘELÁKOVÁ



Letošní počasí je opravdu aprílové už od února. Během prvních jarních měsíců jsme s dětmi zažili teplo jako v létě, chladno jako v zimě i jaro, během kterého jsme ani nestačili sledovat všechny ty barevné květy, kvetoucí stromy a zelenající se zahrady. Během vítání jara jsme se statečně pustili do výsevu a výsadby našich bylinkových zahrádek, kvetoucích truhlíků i sazenic do pěstebních stolů. Hektické jaro nezažíváme pouze na naší zahradě, ale také v každé třídě.



Děti, a mnohdy i rodiče, se pilně zapojily do výroby krásných dekorací na velikonoční jarmark. Nechyběly jarní věnečky, ozdoby, tradiční velikonoční zajíčci, ptáčci i jiné jarní dekorace. Jarmark doplnily v některých třídách také tvořivé dílničky s rodiči a kreativní aktivity. Ve školce jsme zahájili také projektové dny v rámci inovativního vzdělávání. Spolu s lektory z Veselé vědy jsme ve všech třídách absolvovali projektové dny na téma Voda, Lidské smysly a Elektřina.



22. 4. 2024 // PONDĚLÍ // 28. VYDÁNÍ



V květnu se těšíme ještě na realizaci témat Barvy, Chemie v kuchyni a Vzduch. Pravidelně také docházíme na vzdělávací programy do DOV, kde se děti mění v malé doktory, včelky, mořeplavce a malé vědce. Přímo ve školce jsme přivítali také vodícího pejska Kelyho s jeho nevidomým majitelem, který dětem velice poutavě předal informace o práci vodícího psa i o běžném životě lidí bez zraku. Vyšli jsme se na výlet do ZOO Ostrava, do areálu Bělského lesa, na exkurzi do pekáren SEMAG a na mnoho kratších výletů a delších procházek. Nezapomínáme ani v oblasti kultury – s dětmi jsme navštívili oddělení pro děti a mládež v městské knihovně, Divadlo loutek Ostrava, zhlédli divadelní

představení v MŠ a těšíme se na výchovný koncert a návštěvu interaktivní výstavy Malý princ. Aktivit ve třídách i v celé mateřské škole máme opravdu hodně a už teď se těšíme na připravované akce pro rodiče s dětmi, a to čarodějnické opékání a Den pro rodinu. Na obě tyto akce vás všechny srdečně zveme už teď!



## *Návštěva pekárny Semag v Havířově*

HANA STŘELÁKOVÁ



V pátek 12.4.2024 se děti z předškolních tříd Vlčata a Lvíčata zúčastnili exkurze v pekárně Semag.

Díky panu řediteli této pekárny, který je zároveň tatínkem dvou chlapců z naší mateřské školy, se děti mohly podívat přímo do těžkého provozu pekárny. Milým přivítáním pro nás byl čerstvý koblížek a vanilkový

rohlíček. Po dobré svačince jsme se s dětmi vydali na průzkum provozu. Hned ze začátku došlo k zapojení dětí do výroby vlastního pečiva. Z vánočkového těsta si vyrobily svou vánočku, copánek či srdíčko. Děti byly svědky výroby chleba od kvásku, až po jeho upečení.



Dozvěděli jsme se, jak probíhá výroba rohlíků, koláčů, večky, a jak se skladuje mouka v sýpkách. Jako bonus si děti odnesly výrobky této pekárny, a velmi příjemným překvapením byl odpolední závoz pana ředitele, který nám osobně do školky přivezl výrobky, na kterých děti během exkurze pracovaly.

Na závěr programu děti poděkovaly všem zaměstnancům, včetně pana majitele, písničkou a básničkou o pekařích.



22. 4. 2024 // PONDĚLÍ // 28. VYDÁNÍ

## POZVÁNKA...

Stává se již tradicí, že ve spolupráci s naší mateřskou školkou pořádáme opékání čarodějnických špekáčků. Akce to bývá velmi příjemná nejen pro děti, ale i pro rodiče. Přijďte si opéct špekáček, nebo si jen tak popovídat u ohně. 😊

**Čarodějnické  
Opékání**

**29.4.2024  
OD 15:30 DO 17:00**

**na zahradě MŠ a školním hřišti**

společné čarodějnické  
odpoledne pro rodiče s  
dětmi z MŠ a ŠD

párky k  
opecení a  
pecivo sebou

NEZAPOMENOUT  
ČARODĚJNICKÝ  
KOSTÝM!