

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Mgr. Lenka Lednická

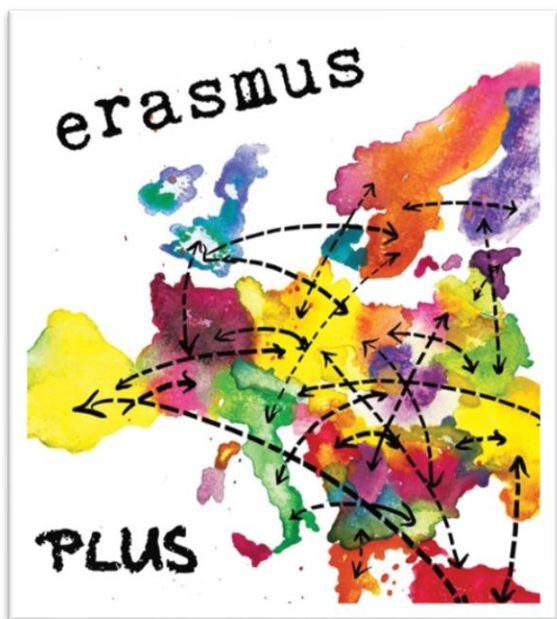
ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA OSTRAVA, OSTRČILOVA 10,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE 2023/2024

Obsah

1.	ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY	4
2.	ZÁKLADNÍ INFORMACE O ORGANIZACI	5
2.1	Základní údaje o škole	5
2.2	Charakteristika školy - vzdělávací program „... více než je škola“	5
2.3	Aktualizace ŠVP „... více než jen škola“	6
2.4	Shrnutí školního roku 2023/24 1. stupeň ZŠ	7
2.5	Shrnutí školního roku 2023/24 bilingvní třídy	8
2.6	Shrnutí školního roku 2023/24 2. stupeň ZŠ	10
2.7	Shrnutí školního roku 2023/24 školní družina	11
2.8	Shrnutí školního roku 2023/24 mateřská škola	11
2.9	Shrnutí školního roku 2023/24 školní jídelna	13
2.10	Vybavení školy – novinky	14
2.11	Školská rada	14
3.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	15
3.1	Tabulka vzdělávacích programů	15
3.2	Počet tříd, počet žáků k 30. 9. 2023	15
3.3	Učební plány – školní rok 2023/24	16
	Učební plány žáka 1. stupně	16
	Učební plány žáka 1. stupně – bilingvní třídy	16
	Učební plány žáka 2. stupně	17
	Učební plány žáka 2. stupně – bilingvní třídy	17
3.4	Volitelné předměty v roce 2023/24	18
4.	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	19
4.1	Učitelé a další pracovníci školy	19
4.2	Třídy ZŠ ve školním roce 2023/24	22
5.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	39
5.1	Obecné informace k zápisům do 1. tříd	39
5.2	Informace o vycházejících žácích s ukončenou povinnou školní docházkou	40
5.3	Informace o vycházejících žácích 5. a 7. ročníků	40
6.	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	41
6.1	Celkový počet omluvených a neomluvených hodin	41
6.2	Počet žáků, kteří opakují některý postupový ročník ZŠ	41
6.3	Počet a charakter pedagogických opatření přijatých vedením školy na základě nevhodného chování jednotlivých žáků	41
6.4	Žáci s podpůrnými opatřeními v roce 2023/24	41

	6.5	Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2023/24	42
	6.6	Koordinátoři nadání - start dlouhodobé vize pro 1. a 2. stupeň.....	44
	7.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	45
	7.1	Besedy, semináře, programy apod.	47
	8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	48
	8.1	Ve školním roce 2023/24 proběhla tato školení DVPP	49
	9.	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	51
	9.1	Seznam proběhlých akcí roku 2023/24.....	51
	9.2	Výrazné akce za školní rok 2023/24.....	57
	9.3	Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2023/24.....	61
	9.3.1.	Výrazné úspěchy žáků naší školy v soutěžích.....	62
	9.3.2.	Ocenění pedagogové.....	68
	10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ KONTROLY.....	68
		V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.....	68
	11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	68
	11.1.	Neinvestiční příspěvky zřizovatele	69
	11.2.	Neinvestiční příspěvky ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost	70
	12.	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	71
63	13.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ	74
	13.1	Neinvestiční příspěvek Řídící orgán Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	74
	13.2	Neinvestiční příspěvek Řídící orgán Ministerstvo práce a sociálních věcí	74
	14.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	75
	14.1	Účelové neinvestiční příspěvky statutárního města Ostrava.....	75
	14.2	Účelový příspěvek zřizovatele na projektové dny.....	76
	15.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBORNÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	77

1. ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY



„If you are not prepared to be wrong, you will never come up with anything original.”

Sir Ken Robinson

Máme za sebou další školní rok, další rok cesty za vizí naší školy, ideálem a snem ke smysluplnému vzdělávání.

Díky vyhodnocení všech evaluačních rozhovorů s pedagogickými zaměstnanci, kde můžeme započítat pedagogy MŠ i ZŠ, vychovatelky, ale i

asistenty pedagoga, které se stejně jako v loňském roce konaly v posledním čtvrtletí školního roku., víme, že vize není jen na papíře. Naši kolegové nám poskytují konkrétní důkazy o tom, jak jednotlivé body naplňují. Kolikrát se tak neděje jen od pondělí do pátku... Naši pedagogové, zejména prvního stupně, navazují vztahy s rodiči i na akcích, které se konají až odpoledne, případně o víkendu.

I v tomto roce pokračovala pravidelná setkání našich učičích se skupin pedagogů v rámci zavádění formativního přístupu na naší škole. Od nového školního roku budeme zavádět změny, které souvisí nejen s obměnou pedagogického sboru, ale i nutností posílit rozvoj informační gramotnosti. Pozorování, které provádělo pravidelně vedení školy v rámci hospitací u našich učitelů/učitelek, nám poskytlo důkazy o tom, že se formativní přístup objevuje ve všech hodinách našich kolegů. Na učičích se skupinách tak již docházelo ke sdílení metod a nápadů jednotlivých pedagogů. Navíc, mnoho kolegů aktivně zapojuje metody RWCT do svých předmětů.

Jako vedení školy vnímáme, že školství a jeho pojetí se mění... s tím souvisí i hodnocení. Úvod tak mohu ukončit slovy Karla Starého, spoluautora knihy Hodnocení pro učení: **„Držet známkami někoho v šachu je degradace smyslu hodnocení. Formativní hodnocení vede žáky k lepšímu výkonu a rozvíjí je podle jejich schopností, potřeb a možností.”**

Lenka Lednická

2. ZÁKLADNÍ INFORMACE O ORGANIZACI

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace		
Adresa školy	Ostrčilova 10/2557 702 00 Ostrava		
Internetová stránka	www.zsostrcilova.cz		
Adresa e-podatelny ID – datové schránky	8ramf9k		
Email školy	skola@zs-ostrcil.cz		
Organizace	příspěvková		
Identifikátor školy	601145123		
Zřizovatel školy	Statutární město Ostrava Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz náměstí Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava		
Odloučená pracoviště	J. Lady 6, mateřská škola Ostrčilova 1, mateřská škola		
Ředitelka školy	Mgr. Lenka Lednická U Soudu 6200/19 708 00 Ostrava-Poruba		
Škola sdružuje	Mateřská škola Základní škola Školní jídelna ZŠ Školní družina	IZO: 107 630 346 IZO: 102 508 011 IZO: 102 956 511 IZO: 120 100 207	kapacita: 141 dětí kapacita: 780 žáků kapacita: 1200 jídel kapacita: 320 žáků
Datum zařazení do rejstříku škol	29. 4. 1998		

2.2 Charakteristika školy vzdělávací program „... více než je škola“

Základní dokument školy – Školní vzdělávací program „... více než jen škola“ – vychází z koncepce Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), z analýzy podmínek školy, z požadavků a potřeb společnosti a je současně reakcí na požadavky trhu práce v našem regionu.

Naše škola poskytuje rovné příležitosti všem žákům, tedy žákům nadaným a žákům z podnětného rodinného prostředí, tak žákům znevýhodněným sociálními, kulturními a ekonomickými okolnostmi vyžadujícími pro rozvoj svého vzdělávacího potenciálu zvláštní podporu.

Prioritou naší školy je všestranný rozvoj osobnosti každého žáka, a to z hlediska rozumového, smyslového, z hlediska charakterového a mravního, citového a tělesného. Činnost školy

proto směřuje k rozvoji myšlení, tvořivosti a přirozeného nadání žáků, k vytváření prostoru pro jejich realizaci, k získání etických norem chování, postojů a hodnot.

Na proces získávání vědomostí není na naší škole v souladu s moderní pedagogikou pohlíženo jako na předávání hotových poznatků a jejich reprodukování, ale jako na proces jejich hledání a nalézání, jako na proces konstruování vlastního poznání. Veškerá aktivita ve výchovně-vzdělávacím procesu směřuje k utváření a získání klíčových kompetencí, k rozvoji žákova potenciálu. Z hlediska dlouhodobé koncepce školy klademe důraz na:

- **rozvoj čtenářské gramotnosti;**
- rozvoj jazykové gramotnosti;
- rozvoj informační gramotnosti;
- rozvoj přírodovědné gramotnosti a podporu technického vzdělávání.

Výuka čtenářské gramotnosti je rozvíjena ve všech vzdělávacích oborech, ve kterých žáci pracují s narativními, populárně-naučnými, publicistickými, odbornými či jinými texty (grafy, tabulky). Žáci si prostřednictvím práce s textem osvojují různé čtenářské strategie, které využívají ve vlastním učebním stylu. Takto získané dovednosti žáci analogicky využívají při výuce cizího jazyka.

Rozvoj jazykové gramotnosti je realizován prostřednictvím výuky anglického jazyka, která probíhá na naší škole od 1. do 9. ročníku ZŠ. Na 2. stupni je podpora jazykové gramotnosti v anglickém jazyce zajištěna volitelným předmětem Konverzace v anglickém jazyce. Od 7. ročníku žákům nabízíme výuku německého a španělského jazyka. Škola rovněž poskytuje bilingvní vzdělávání, a to od 1. do 9. ročníku. Tato forma vzdělávání poskytuje od 4. ročníku ZŠ výuku dalšího cizího jazyka.

K rozvoji informační gramotnosti je realizován ve všech předmětech od 4. ročníku do 9. ročníku. Předmět Informatika mají tyto ročníky v hodinové týdenní dotaci. Výuka je koncipována v rámci několika oblastí: práce s daty, digitální technologie, programování a algoritmizace, informační systémy. Žáci pracují s řadou robotických stavebnic: Lego Wedo, Lego Spike, Lego Boost, Sphero, Micro:bit. Důraz je kladen

2.3 Aktualizace ŠVP „... více než jen škola“

Školní vzdělávací program (ŠVP) a vize školy tvoří podstatu toho, kam konkrétní škola směřuje a co bere za prioritu ve vzdělání. Práce v souladu s vizí školy se již pro pedagogy stala každodenní součástí a cíle, které si klademe, jsou v různých podobách neustále naplňovány.

V letošním roce jsme se tedy rozhodli, že se zaměříme na náš ŠVP, rozhodli jsme se na něj podívat znovu a díky změnám, které se dějí u nás na škole, jej aktualizovat a upravit tak, aby se stal dokumentem, který bude přehledný a jasný nejen pro pedagogy, ale i žáky a jejich rodiče.

Práce započala již na začátku školního roku, kdy vedení školy pečlivě aktualizovalo informace o naší škole, dále po konzultaci vytvořilo pracovní skupiny učitelů jednotlivých předmětů a to tak, že

prioritně na celkový rozvoj informatického myšlení žáků.

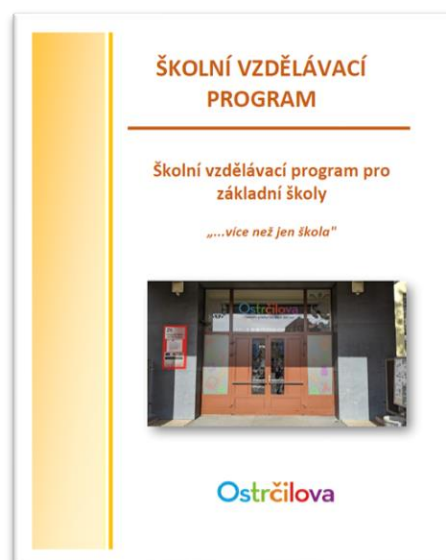
Naše škola se zaměřuje v rámci rozvoje digitálních kompetencí hlavně na:

- Informační a digitální gramotnost: Žáci se učí efektivně vyhledávat, hodnotit a používat informace z různých digitálních zdrojů.
- Bezpečnost na internetu: Součástí výuky je i osvěta o bezpečném a etickém chování na internetu, což zahrnuje ochranu osobních údajů a prevenci kyberšikany.
- Práce s digitálními nástroji: Žáci jsou vedeni k využívání různých softwarových aplikací a platforem, které jim usnadňují učení a práci na projektech.

Rozvoj přírodovědné gramotnosti a podpora technického vzdělávání je realizována v rámci vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a svět práce a povinně volitelných předmětů Svět kolem nás a Přírodovědné praktikum.

Základní podmínkou pro kvalitní učení a výchovu žáků je bezpečné prostředí a pozitivní klima. Naši pedagogové usilují o to, aby škola byla místem radostného poznávání založeného na partnerském vztahu žák – rodič – učitel a jejich vzájemného respektu.

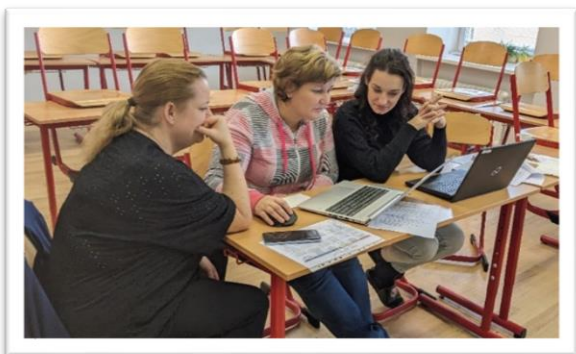
skupina byla vždy složena z „expertů“ na danou problematiku.



Právě naši učitelé nejlépe ví, kde nastávají největší problémy s množstvím učiva, a ví, kde je možné redukovat.

Po přípravné fázi z pozice vedení školy byla zahájena též práce v tzv. expertních týmech a procházely se úseky předmětů v našem aktuálním ŠVP a začal se tvořit aktualizovaný ŠVP dle naší vize a platného rámcového vzdělávacího programu.

Práce je to nesnadná a dlouhodobá, protože takové ŠVP je živým dokumentem, který se neustále vyvíjí, přijímá změny z ministerstva, upravuje se s ohledem na další směřování školy.



2.4 Shrnutí školního roku 2023/24

1. stupeň ZŠ

V letošním školním roce navštěvovalo 1. stupeň 253 žáků v 10 třídách.

V tomto školním roce byla provedena kompletní rekonstrukce třídy 1. A, byl nově zřízen relaxační koutek v přízemí školy, určený pro žáky 1. stupně.



Všichni učitelé působící na 1. stupni se nadále vzdělávali v učících se skupinách formativního hodnocení formou sdílení svých nápadů, úspěchů i neúspěchů. Stejně tak si mnozí vyzkoušeli

A právě proto jsme začali už v letošním školním roce! Díky spolupráci celého pedagogického týmu se nám daří vše vkládat do systému, který by nám další práci měl usnadnit. Zakomponování nových změn by pak pro nás mělo být jednodušší, rychlejší a přehlednější.

Do budoucna počítáme s další prací na ŠVP, a tou bude avizovaná změna v RVP ZV, která ke konci letošního školního roku byla zveřejněna k připomínkování. Nemálo času jsme věnovali jejímu čtení a připomínkování.

Považujeme za důležité, aby se i rodiče našich žáků zapojovali do diskusí o připravovaném RVP ZV, proto je informujeme o tom, kde informace hledat, a jsme otevřeni diskusím jak učitelé, tak vedení školy. Jsme si vědomi, že nejen názory odborníků a učitelů, ale právě i zákonných zástupců jsou důležité.

Tereza Vráblová

uplatnit některé metody kritického myšlení, s nimiž se seznámili na letošním školení. Kromě seminářů se vyučující pravidelně setkávali také na poradách a konzultacích metodického sdružení, spolupracovali s dalšími pedagogy z naší školy. Pokračovali také v zavádění nové informatiky v jednotlivých předmětech.

Stejně jako v předešlých letech byl i tento školní rok ve znamení celoročního projektu. Tentokrát jsme se zaměřili na práci s talentovanými žáky v projektu "Ostrčilka má talent". K rozpoznání nadání určitě přispěly také talentové kruhy, kdy si děti mohly vybrat některou z oblastí svých zájmů, které se pak spolu s pedagogy věnovali po celý den. Všechny akce se konaly ve všech ročnících prvního stupně, probíhala také spolupráce s třídami 2. stupně.

Vyvrcholením těchto průběžných aktivit byl závěrečný festival, zaměřený na hledání talentu. Aktivita, které se setkaly s největším zájmem, i

aktivity úplně nové byly sdíleny s celou školní komunitou, rodiči a přáteli školy.

Zapojili jsme se také do různých charitativních projektů např. „Krabice od bot“, sbírka pro psi útulek, „Baliček pro radost“, Adopce na dálku, různá vystoupení pro seniory.



Ve spolupráci se školní družinou některé třídy 1. stupně přespaly ve škole, předehrou byly většinou aktivity jako výšlap na Emu, opékání špekáčků, zábavné aktivity.

V průběhu celého školního roku se žáci mohli zapojit do mnoha sportovních soutěží, např. Atletický trojboj, basketbalový turnaj, fotbalový

turnaj, turnaj v přehazované. Pro mladší žáky byly zorganizovány lyžařské výcviky v blízkých lyžařských střediscích, 4. ročníky vyjely na pravidelný ozdravný pobyt v Jeseníkách, některé třídy se zúčastnily škol v přírodě.

Nezapomněli jsme ani na výchovu uměním - tradičně jsme spolupracovali zejména s Divadlem loutek, Galeríí Plato, Knihovnou města Ostravy, děti se zúčastnily výchovného koncertu. Oblíbenými se staly i ekologické programy a exkurze. Třída 5. A získala 3. místo v soutěži „Hledej pramen vody“.

S úspěchem se setkaly i akce školního parlamentu, jako například „Pyžamový den“.

Žáci 4. ročníků absolvovali výuku na dopravním hřišti, která navazuje na teoretický základ z 3. ročníku.

Ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm probíhaly ve všech třídách komunitní kruhy, preventivní programy primární i sekundární prevence.

Michaela Mrozinská, s využitím podkladů M. Vymazalové a T. Vráblové

2.5 Shrnutí školního roku 2023/24 bilingvní třídy

Ve školním roce 2023/24 se v 9 bilingvních třídách 1. stupně ZŠ a v 6 bilingvních třídách 2. stupně ZŠ vzdělávalo celkem 299 žáků.

Výuka bilingvních tříd je každoročně finančně podporována Statutárním městem Ostrava.

Specifikem bilingvního vzdělávání je dvojjazyčná výuka některých předmětů, výuka s rodilými mluvčími, ale rovněž individualizované české i anglické čtení s asistenty i s rodilými mluvčími.

V průběhu roku probíhala napříč všemi ročníky, kromě prvních tříd, příprava ke Cambridgeským zkouškám.

Žáci měli možnost si prostřednictvím pretestů ověřit svou aktuální jazykovou úroveň a ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf jsme pak v květnu 2024 zájemcům umožnili vykonat na naší škole oficiální Cambridgeské testy různých jazykových úrovní.



Součástí bilingvního vzdělávání je také seznámení se s reáliemi a svátky v anglicky mluvících zemích.

K jejich poznání slouží projektové a tematické dny, jako jsou: Halloween, Thanksgiving Day, St Valentine Day, St Patrick's Day aj. Žáci se tak hravým a zábavným způsobem dozvěděli o tradicích a historii těchto svátků.

Bilingvní první stupeň se pravidelně jednou za měsíc scházel na společných shromážděních („Assembly“), kde byla vyhlašována celoškolní hra „Houses“ a součástí byly také aktivity, kde jsme kladli důraz na plnění úkolů v týmech, spolupráci a

vzájemnou pomoc. Při závěrečném "Assembly" proběhla také slavnost "Graduace páťáků", se kterými jsme se při odchodu na druhý stupeň rozloučili.



V období před zápisem do 1. tříd jsme pozvali do školy děti z naší mateřské školy, aby měly možnost, ještě než se samy stanou školáky, školu poznat a zažít. Žáci druhých a třetích bilingvních tříd připravili pro předškoláky pestrý program, který sami vedli, a vyzkoušeli si tak roli učitelů - průvodců. Podobnou zkušenost mají také žáci 8. a 9. ročníků, i ti si rovněž roli učitelů zkusili, když učili naše druháky.

Metodické sdružení 1. bilingvního stupně úzce spolupracuje s metodickým sdružením 1. stupně běžných tříd. Společně plánují celoroční projekt, projektové dny a významné události pro žáky i rodiče, jako jsou předvánoční jarmark a závěrečný festival.

Tak jako každý rok byl i ten letošní ve znamení společného celoročního projektu, tentokrát to byl projekt: **Ostrčilka má talent**. Byl rozdělen do několika větších projektových témat – Hudba a tanec, Přírodověda, Recitace a zpěv, Sport, Vánoční zpívání a Výtvarné umění. Kromě spolupráce ve třídách jsme si plánovali různé aktivity směřující k hledání talentu i napříč ročníky. V tzv. talentových kruzích měly děti opět možnost dle vlastní volby vyzkoušet něco nového a zajímavého.

Tyto veškeré akce probíhaly ve všech ročnících prvního stupně napříč třídami českými a bilingvními.

Vyvrcholením celoroční práce učitelů i dětí se stal náš tradiční festival, opět zaměřený na hledání talentu. Ty nejpovedenější aktivity, které jsme zažili během školního roku, i aktivity úplně nové, jsme nabídli k prožitku i ostatním.

Při naší práci nejen vzděláváme, ale také dbáme na vzájemné vztahy. Diskuse a komunikace probíhá v třídnických hodinách. Zajišťujeme také primární i sekundární preventivní programy. Provádíme intervence ve třídách, organizujeme komunitní kruhy a další aktivity zaměřené na podporu pozitivního prostředí a vzájemného respektu mezi žáky. Ve škole je nám k dispozici také metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce a školní psycholog. Tito odborníci poskytují podporu a poradenství žákům, učitelům i rodičům. Naše snaha je vytvořit bezpečné a podporující prostředí, kde se každý žák může cítit přijatý a motivovaný k učení.



Pravidelně docházelo k setkávání členů MS, konzultacím ohledně probraného učiva a plnění ŠVP.

V průběhu roku učitelé zapojili žáky do různorodých charitativních projektů (Útulek pro psy, Krabice od bot, Balíček pro radost, Adopce na dálku, vystoupení v domově pro seniory).

Mgr. Táňa Bahnerová

2.6 Shrnutí školního roku 2023/24

2. stupeň ZŠ

V letošním školním roce navštěvovalo druhý stupeň 297 žáků ve 14 třídách, z toho v 6 třídách probíhala výuka bilingvně. Vzdělávací program 2. stupně se zaměřoval na rozšíření a prohloubení znalostí a dovedností získaných na 1. stupni.

Celý rok se nesl v duchu pilování formativních metod výuky, rozvoje digitálních kompetencí učitelů i žáků, zkoušení badatelského způsobu objevování faktů ve výuce a rozvoje bezpečného a respektujícího prostředí. Učitelé ve spolupráci s žáky kladli i nadále důraz na bezpečnou komunikaci.



Právě v rámci tohoto rozvoje byl největší důraz kladen na:

- Pravidelné zpětné vazby: Žáci dostávali průběžné informace o svém pokroku, což jim umožňovalo lépe pochopit své silné a slabé stránky.
- Sebehodnocení: podporovali jsme žáky v tom, aby pravidelně hodnotili svou vlastní práci, což rozvíjelo jejich sebereflexi a schopnost kritického myšlení.
- Individualizace výuky: přizpůsobovali jsme učební materiály a metody výuky individuálním potřebám a schopnostem

každého žáka, což podporovalo jejich osobní růst a motivaci k učení.

V rámci rozvoje talentovaných žáků proběhla IT exkurze pro žáky, kteří v této oblasti vynikají. Odjelo celkem 11 žáků se 2 vyučujícími přímo do Prahy a během 48 hodin navštívili spoustu zajímavých míst:

Technické muzeum, Lego muzeum, Technické muzeum Praha, ČNB - Expozice za měnou v Praze, The Pop Up

Museum of Bricks, Fun Arena - Cyber Arcad.



V březnu žáci 7. ročníku vyjeli do Jeseníku na čtrnáctidenní ozdravný pobyt.

Vzhledem k úspěchům z minulého školního roku pokračovali naši žáci 2. stupně v projektu Fiktivní firma, ve spolupráci s OA Ostrava Mariánské Hory. Žáci sami vymysleli předmět podnikání a následně plnili úkoly hodné oficiální firmy: výroba loga, sloganu, promo video, nacenění produktu.

Naše škola také nabízí širokou škálu mimoškolních aktivit, které podporují všestranný rozvoj žáků:

- Sportovní aktivity: Různé sportovní akce a soutěže, které podporují fyzickou kondici a týmovou spolupráci.
- Kreativní a umělecké kroužky: Příležitosti pro rozvoj talentu v oblasti hudby (školní sbor), výtvarného umění.
- Projektové dny a exkurze: Praktické zážitky a projekty, které obohacují výuku a propojují teorii s praxí.
- Školní akce a soutěže: Organizujeme různé školní akce (školní žakovský parlament), jako jsou dny otevřených dveří, vědomostní soutěže a kulturní vystoupení.

Mgr. Hana Kimerová a Mgr. Klára Bílová

2.7 Shrnutí školního roku 2023/24

školní družina

Ve školní roce 2023/24 bylo přihlášeno k zájmovému vzdělávání celkem 296 účastníků z prvních, druhých, třetích a čtvrtých tříd. Účastníci byli rozděleni do jedenácti oddělení. Kapacita ŠD v tomto školním roce činila 320 žáků.

Vychovatelky pracovaly s ŠVP pro zájmové vzdělávání „S družinou za poznáním“, podle kterého si vypracovaly na začátku školního roku tematické plány. Cílem zájmového vzdělávání bylo naučit účastníky aktivně využívat svůj volný čas, talent a adaptovat se v různém typu kolektivu a prostředí.

Čtenářské koutky pomáhaly účastníkům k osvojování čtenářské gramotnosti, kde si účastníci chodili číst a relaxovat v odpoledních hodinách.

V tomto školním roce jsme navázali na školní rok předešlý a již aktivně spolupracujeme s třídními učiteli a propojujeme formální a neformální vzdělávání.



2.8 Shrnutí školního roku 2023/24

mateřská škola

Mateřská škola má bilingvní sekci, kterou tvoří čtyři třídy, dvě běžné třídy, kde probíhá výuka v českém jazyce. Kapacita naší mateřské školy je 140 dětí. Pro přípravu k nástupu k základnímu vzdělávání jsou děti vedeny po celou dobu docházky aktivitami rozvíjejícími všechny sledované oblasti všestranného rozvoje dítěte. Je kladen velký důraz na kognitivní a socializační rozvoj dětí, bezpečné prostředí a zavádění formativního hodnocení do výchovně vzdělávacího procesu. Aplikujeme Metodu

Akce školní družiny:

- Halloween ve spolupráci s mateřskou školou,
- Ostrčilka má talent,
- pěvecká soutěž,
- Karneval,
- Čarodějnice ve spolupráci s mateřskou školou,
- Minikino Kavárna,
- Galerie Plato,
- návštěva SVČ - divadelní představení, trampolíny, Laser Game, Nerfky,
- spaní ve škole.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti (výměna zkušeností). V tomto školním roce jsme absolvovali 41 školení.

Pavλίna Vilkus

dobrého startu, logopedickou prevenci a individualizaci ve výuce. Bilingvní výuku zajišťují pedagogové na třídě a rodilí mluvčí, kteří do výuky pravidelně docházejí. V letošním školním roce opouštělo mateřskou školu celkem 58 předškoláků.

Třídy jsou moderně vybaveny edukativními pomůckami, hračkami, dvě třídy disponují infrasaunami. Součástí tříd jsou též centra aktivit, badatelsky orientované koutky, interaktivní tabule a další pomůcky pro efektivní výuku anglického jazyka. Nedílnou součástí je také školní zahrada,

kteřá navazuje na rozsáhlé multifunkční sportoviště a školní hřiště.

Pět tříd se nachází v budově MŠ na ulici Josefa Lady, jedna třída pro předškolní děti se nachází od září 2022 v budově ZŠ v prostorách školní družiny. Tato třída byla přestěhována z důvodu nevyhovujících podmínek pro provoz a havarijního stavu v budově na ulici Ostrčilova, kde rovněž sídlí školní jídelna a kuchyně.



Pro děti naši pedagogové nabízejí v odpoledních hodinách širokou nabídku zájmových kroužků, které se stále těší u dětí i rodičů velké oblibě. V rámci ŠVP PV máme zařazeno také pravidelné konání plaveckých lekcí, které realizujeme pro starší předškolní děti na plaveckém bazénu Mexiko a pro mladší děti v areálu SAREZA v prostorách vodoléčebného bazénu.

Rovněž pravidelně organizujeme mnoho tradičních akcí po celý školní rok, na kterých úzce spolupracujeme společně s rodiči, pořádáme workshopy a kreativní dílny, organizujeme letní školku v přírodě, lyžařský kurz a spoustu dalších výletů a akcí. Mezi tradiční akce patří Jablíčkové hody, Bramboriáda, Dýňobraní, Halloween, Martinovy lucerny, Mikulášské nadělení, Rozsvícení vánočního stromu, Vánoční tvořivé dílny, Jarmark, Masopustní veselí, Velikonoční dílny, Den Země, Čarodějnický rej, Den pro maminky, Den dětí, Letní sportovní hry, Zahradní slavnost.

Nedílnou součástí dění v MŠ jsou také návštěvy divadelních představení, besedy v knihovně, výukové programy, workshopy, projektové dny a výlety. Zároveň byl realizován lyžařský výcvik pro předškolní děti ve skiareálu Skalka a v květnu také týdenní školka v přírodě v Karolínce.

Od ledna 2023 byl kladen velký důraz na plnění DVPP a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Pedagogové se soustavně věnují školení pro realizaci zavádění alternativních prvků výuky do praxe MŠ a společně se dlouhodobě a systematicky věnujeme školení efektivní komunikace, bezpečného prostředí formativního vzdělávání a zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu. V rámci projektu ERASMUS+ se dvě pedagožky zúčastnily zahraničního vzdělávacího kurzu a stínování v Dánsku, dvě pedagožky stínování v montessori mateřské škole na Slovensku a dvě pedagožky stínování v montessori mateřské škole v Itálii v Římě. V rámci projektu OP JAK se rovněž dvě pedagožky zúčastnily letní školy v programu Začít spolu. Z prostředků ONIV byly realizovány jednodenní DVPP podle zájmu a preferencí pedagogů.



Ve třídě Méďové na hlavní budově (červená třída) byla vyměněna závadná elektroinstalace a byly vyměněny světla. Do této třídy byl zakoupen nový nábytek v podobě čtyř stolů a dvaceti čtyř židlí. Navázáno bylo výměnou veškerého nábytku za nový, vytvořený dle požadavků pedagogů a výměnou obložení kolem stěn. V rámci zvelebení vstupních prostor vznikla ve vestibulu knihovnička pro rodiče s dětmi s malým posezením.

Od září do prosince byly postupně dokupovány na jednotlivé třídy, dle požadavků, výukové pomůcky a edukativní hry. Byly pořízeny pomůcky pro rozvoj předčtenářské gramotnosti, sady pro vybavení badatelských koutků a environmentální výchovu. V rámci zavádění center aktivit do jednotlivých tříd byly dokupovány pomůcky a vybavení pro tyto tematické pracovní koutky.

Byly využity finanční prostředky z dotačních programů MOaP Zahrada plná zábavy a poznání a Znáš své tělo? Z těchto finančních prostředků bylo

zakoupeno vybavení a pomůcky pro práci dětí na zahradě a výuku venku, edukativní materiály a pomůcky pro EVVO. Dále pak dětský tematický nábytek lékařské ordinace s edukativními pomůckami a rekvizitami pro názornou výuku. Z dotačního programu pro všestranný rozvoj dětí v MŠ byly realizovány projektové dny pro třídy ve spolupráci s DOV v rámci programu Malý řemeslník a ve spolupráci s Malou technickou univerzitou v rámci programu Malý stavitel, architekt, inženýr, projektant a stavitel mostů.



Nově byly finančně podpořeny projekty na podporu předmatematických představ s využitím montessori pomůcek „Do matematického světa, zve tě chytrá sova Běta“, dále projekt na podporu polytechnické, badatelské a experimentální výuky „Řemeslná dílnička a badatelna pro malé objevitele“. V neposlední řadě byl potom realizován projekt „Přírodní zahrady při MŠ Ostrčilova“ z prostředků fondu MŽP. Na zahradě mateřské školy tak byly zbudovány čtyři květinové trvalkové záhony, vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny, bylinková spirála, jedlá zahrada ve formě pěti výsečových záhonů s výsadbou ovocných dřevin a edukativní prvky, včetně popisných a naučných tabulí a relaxační zóny.

Mgr. Hana Střeláková

2.9 Shrnutí školního roku 2023/24 školní jídelna



V naší školní jídelně se snažíme každý rok o posun kupředu. V letošním školním roce byla jídelna oceněna radou města v rámci projektu "Fajne školní bistro". Tato událost pro nás byla velkou ctí, radostí a impulzem pro novou výzvu do budoucna.

Samozřejmě, že jsme nezaháleli a přemýšleli, co nového v rámci projektu si můžeme ještě vyzkoušet a v čem se jako tým můžeme zdokonalit.

S postupujícím školním rokem jsme došli až k jarním měsícům, a to nás přivedlo na myšlenku, nachystat žákům asijské menu:

- **Jarní asijské menu,**
- **Indonéská polévka s rýžovými nudlemi,**
- **Cantonské kuřátko, smažená rýže, kung pao zelenina.**

Školní jídelna však nezůstala pouze u jedné akce a v rámci zakončení žákovské mobility do Španělska připravila pro žáky „Španělský den“. Všichni kuchaři školní jídelny spolu s Davidem Valíčkem přichystali úžasnou Paelu a další španělské speciality včetně nápojů. Byla to nezapomenutelná akce, která měla velkou účast dětí i rodičů.



Všechny akce se vydařily na jedničku, i přes úskalí a překážky, které nám připravoval špatný technický stav zázemí školní jídelny.

Děkovné dopisy, přání a obrázky od dětí, které nám byly během roku doručeny přímo do jídelny, mluví za vše.

Všichni víme, že rekonstrukce se blíží, a proto se těšíme na každou novou zprávu.

Šárka Kaločová

2.10 Vybavení školy – novinky



Vzhledem k účelově vázaným prostředkům na nákup IT technologií se průběžně pořizují další digitální pomůcky do výuky, jako jsou kvalitní sluchátka, Ipady apod.

V tomto školním roce se nám opět podařilo inovovat vybavení v další třídě, tentokrát na prvním stupni a to třídu 1.A.

Zároveň jsme v přízemí v levém křídle vybudovali relaxační koutek pro žáky prvního stupně.



Vzhledem k havarijnímu stavu naší kuchyně a jídelny nadále trvá intenzivní spolupráce se zřizovatelem a řeší se plánovaná rekonstrukce.

2.11 Školská rada

Funkční období školské rady bylo zahájeno 12. července 2021 a ve školním roce 2023/24 probíhal 3., tj. poslední, ročník její činnosti ve složení:

zástupci z řad zřizovatele:

Bc. Ladislav Jodlovski, Mgr. Alena Pataky

zástupci z řad rodičů:

Mgr. Lucie Tajdusová, Mgr. Martin Vlček

zástupci z řad pedagogů:

Mgr. Petra Lexová (předsedkyně), Mgr. Kateřina Zemčíková, M.Litt.

V hodnoceném školním roce se konala dvě zasedání školské rady (4. září 2023 a 3. června 2024). Na jaře 2024 proběhly volby do školské rady pro funkční období 12. 7. 2024/ 11. 7. 2027; do školské rady pro toto funkční období byli jako zástupci z řad pedagogů zvoleni Mgr. Chupáčová a Mgr. Švub a jako zástupci z řad rodičů pan David Střelák a paní Eva Vojčíková. Jako zástupci z řad zřizovatele budou v činnosti školské rady pokračovat Bc. Ladislav Jodlovski a Mgr. Alena Pataky.

Petra Lexová

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

3.1 Tabulka vzdělávacích programů

Vzdělávací obor: **79 – 01 – C/01 Základní škola**

1.r.	2.r.	3.r	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.
ŠVP	ŠVP	SVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP

Od 1. 9. 2005 začala vyučovat podle školního vzdělávacího programu „...více než jen škola“. Od 1. 9. 2013 probíhá výuka podle nového ŠVP, který vychází z aktualizovaného RVP platného k 1. 9. 2013. Od 1. 9. 2016 došlo formou Dodatku k úpravě ŠVP s ohledem na zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných.

3.2 Počet tříd, počet žáků k 30. 9. 2023

Název třídy	Počet žáků	Název třídy	Počet žáků
1.A	24	6.A	25
1.B	25	6.B	23
1.E1	22	6.E	17
1.E2	22	7.A	27
2.A	21	7.B	25
2.B	24	7.E1	17
2.E1	22	7.E2	16
2.E2	21	8.A	23
3.A	24	8.B	20
3.B	25	8.E1	18
3.E1	20	8.E2	14
3.E2	22	9.A	23
4.A	25	9.B	25
4.B	27	9.E	23
4.E	22		
5.A	25	PŠDZ	4
5.B	27		
5.E1	23	CELKEM ŽÁKŮ	741 + 4 PŠDZ
5.E2	20	POČET TŘÍD	33

PŠDZ – plnění školní docházky v zahraničí

3.3 Učební plány – školní rok 2023/24

Učební plány žáka 1.stupně

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk	8	8	8	7	7
Cizí jazyk	2	2	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační technologie	0	0	0	1	1
CELKEM týdně	22	22	24	24	26

Učební plány žáka 1. stupně – bilingvní třídy

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	V.
Český jazyk	8	8	8	7	7
Cizí jazyk	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	0	0	0	0	0
Matematika	4	4	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informační technologie	0	0	0	1	1
CELKEM týdně	22	22	24	24	26

Učební plány žáka 2. stupně

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk	5	4	5	5
Cizí jazyk 1	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	0	2	2	2
Matematika	4	4	5	5
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	0	1	0	0
Člověk a svět práce	1	1	1	0
Společenská výchova	2	2	2	2
Informační technologie	1	1	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32

Učební plány žáka 2. stupně – bilingvní třídy

PŘEDMĚT	VI.	VII.	VIII.	IX.
Český jazyk	4	4	5	5
Cizí jazyk 1	3	3	3	3
Cizí jazyk 2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	1	2	2	2
Přírodopis	1	2	2	2
Zeměpis	2	2	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	0	1	0	0
Člověk a svět práce	1	1	1	0
Společenská výchova	2	2	2	2
Informační technologie	1	1	1	1
CELKEM týdně	28	30	32	32

3.4 Volitelné předměty v roce 2023/24

NÁZEV	ROČNÍK	ČASOVÁ DOTACE
Sportovní výchova - dívky	7	1
Pohybem ke zdraví	7	1
Počítačová grafika	7	1
Konverzace v anglickém jazyce – bilingvní třídy	7	1



4. POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

4.1 Učitelé a další pracovníci školy



Pedagogové

Bahnerová Taťána, Bílová Klára, Bohanusová Gabriela, Cundová Pavlína, Černínová Silvie, Čiklová Tereza, Dlouhá Jana, Dostálová Hana, Faltýnková Radka, Folwarczna Radka, Hampl Igor, Hauskova Štěpánka, Hermanová Kamila, Hejnová Žaneta, Hiklová Radmila, Chupáčová Gabriela, Justová Simona, Kaustová Tereza, Kostková Denisa, Kimerová Hana, Kubíčková Silvie, Kynčlová Jitka, Lednická Lenka, Lexová Petra, Macejová Barbora, Malohlavová Olga, Masníková Jana, Matoušková Tereza, Mezírka Jakub, Mrozinská

Michaela, Mokrošová Regina, Mrtýnková Kateřina, Mynářová Iva, Nagyová Zuzana, Nevřelová Barbora, Nickelová Kateřina, Ondrušková Hana, Podešvová Simona, Przybyla Jiří, Příhodová Lenka, Segarová Barbora, Snášelová Šárka, Svobodová Lucie, Szlauer Natálie, Šorfová Marcela, Štoudková Alice, Švancara Daniel, Švub Jindřich, Tomáš Dalibor, Václavíková Anna, Vašnovská Martina, Veselá Valentýna, Vymazalová Martina, Wronová Karin, Zemanová Kateřina, Zemčíková Kateřina

Asistenti pedagoga

Bezudná Olena, Boučková Šárka, Carpovičová Veronika, Kranichová Lada, Krejčí Michaela,

Lubojacká Jarmila, Mazochová Tereza, Repková Zdeňka, Staňková Natálie, Stonawská Martina

Vychovatelé ve školní družině

Barboříková Vanda, Beňová Pavla, Blahová Monika, Bulová Karolína, Fidlerová Irena, Fodorová Karla, Gašparíková Hana, Guziurová

Klára, Havránková Marie, Mokrašová Regina, Stonawská Martina, Mrtýnková Kateřina, Veselá Hana, Vlčková Hana



Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci školy

Správní

Hamová Sára (zástupce ředitele pro ekonomiku), Chmelarský Miroslav (údržbář), Marcaníková Renata (účetní), Migdalová Gabriela (personální), Prašivková Jitka (referentka), Staskevičová Šárka (školnice), Vrbová Helena (školní asistent), Nikelová Kateřina (školní asistent)

Úklid

Kudelová Miroslava (uklízečka), Mohylová Marcela (uklízečka), Johnová Zdeňka (uklízečka), Maculíková Zuzana (uklízečka), Ulmannová Miroslava (uklízečka), Vránová Věra (uklízečka)

Školní jídelna

Deverová Jana, Dundálková Lenka, Flieger Roman, Horkavchuk Myroslava, Jašková Hana, Kaločová Šárka, Kubíčková Silva, Linkar Oksana, Loučná Soňa, Mlčochová Jana, Sklářová Petra, Stuchlá Simona, Zouharová Eva

Zaměstnanci MŠ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI V MŠ

Třída Tučňáčci:

Mgr. Střeláková Hana – zástupkyně ředitelky pro MŠ

Eliášová Elen

Dominika Levingerová - školní asistent

Třída Lvíčata:

Mokrošová Dana

Mgr. Matulová Lenka

Soukupová Magdaléna - asistent pedagoga

Třída Klokánci:

Čurdová Gabriela

Hubová Petra, Dis.

Frydrychová Iveta - asistent pedagoga

Třída Vlčata:

Novobilská Radmila

Bc. Sládková Dominika

Soukupová Magdaléna - asistent pedagoga

Třída Slůňata:

Bc. Ličíková Jitka

Svrčinová Pavla

Carpovičová Veronika - školní asistent

Třída Měďové:

Křístek Tomáš

Mgr. Šestáková Eva

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI V MŠ

Šutaríková Katarína – administrativní pracovník,

Jarolímová Iveta – správní zaměstnanec,

Podhorská Iveta – správní zaměstnanec, Fajkusová

Petra – správní zaměstnanec, Bulawová Libuše –

správní zaměstnanec



4.2 Třídy ZŠ ve školním roce 2023/24



1.A třídní učitelka: Šárka Snášelová



1.B třídní učitelka: Kateřina Zemanová



1.E1 třídní učitelka: Alice Štoudková



1.E2 třídní učitelka: Jana Masníková



2.A třídní učitelka: Martina Vymazalová



2.B třídní učitelka: Denisa Kostková



2.E1 třídní učitelka: Hana Ondrušková



2.E2 třídní učitelka: Štěpánka Hausková



3.A třídní učitelka: Simona Justová



3.B třídní učitelka: Radka Hiklová



3.E1 třídní učitelka: Lenka Příhodová



3.E2 třídní učitelka: Gabriela Bohanusová



4.A třídní učitel: Dalibor Tomáš



4.B třídní učitel: Igor Hampel



4.E třídní učitelka: Kamila Hermanová



5.A třídní učitelka: Karin Wronová



5.B třídní učitel: Zuzana Nagyová



5.E1 třídní učitelka: Tereza Čiklová



5.E2 třídní učitelka: Natálie Szlaue



6.A třídní učitel: Olga Malohlavová



6.B třídní učitelka: Tereza Kaustová



6.E třídní učitelka: Kateřina Zemčíková



7.A třídní učitel: Pavlína Cundová



7.B třídní učitelka: Anna Václavíková



7.E1 třídní učitelka: Silvie Černínová



7.E2 třídní učitelka: Jitka Kynčlová



8.A třídní učitelka: Jakub Mezírka



8.B třídní učitel: Hana Dostálová



8.E1 třídní učitelka: Silvie Kubíčková



8.E2 třídní učitel: Jindřich Švub



9.A třídní učitelka: Kateřina Mrtýnková



9.B třídní učitel: Jiří Przybyla



9.E třídní učitelka: Radka Faltýnková



5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

5.1 Obecné informace k zápisům do 1. tříd

Zápisy do 1. tříd pro školní rok 2024/25 byly stanoveny ředitelkou školy Mgr. Lenkou Lednickou na 9. a 10. dubna. O jeho průběhu a kritériích pro přijetí byli rodiče budoucích žáků informováni prostřednictvím školních webových stránek.

20. března 2024 se uskutečnil Den otevřených dveří pro rodiče dětí chystajících se k zápisu do 1. tříd. Rodiče i budoucí prvňáčci měli možnost projít si školu, nahlédnout do výuky a byli seznámeni s informacemi o naší škole, s podrobnostmi o zápisu i s kritérii k přijetí do 1. tříd. Zveřejněna byla rovněž informace o plánovaném otevření 2 běžných prvních tříd a 2 bilingvní prvních tříd.

Součástí zápisu do prvních tříd byla formální část, která spočívala v online registraci k termínu zápisu, podání žádosti a dodání další potřebné dokumentace. Druhou částí byl motivační rozhovor s žákem, který vedli vyučující 1. stupně běžných a bilingvních tříd.

Žádost o přijetí k základnímu vzdělávání v základní škole, jejíž činnost vykonává Základní a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, příspěvková organizace, pro školní rok 2024/25 podalo celkem 180 uchazečů. Do naplnění kapacitních možností školy, umožňujících otevření dvou prvních tříd běžných a dvou bilingvních, bylo k základnímu vzdělávání přijato v souladu s předem zveřejněnými kritérii 90 žáků.



Následně na základě projeveného zájmu rodičů a dle podkladů z motivační části zápisu rozhodla ředitelka školy Mgr. Lenka Lednická o rozdělení žáků do běžných a bilingvních tříd. Do běžných tříd bylo zařazeno 50 žáků a do bilingvních 40 žáků.

14 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky.

5.2 Informace o vycházejících žácích s ukončenou povinnou školní docházkou

Název oboru	Počet žáků	v %
Obecná příprava - gymnázium	23	32,5
Obecně odborná příprava - lyceum	5	7
Strojírenství a strojírenská výroba	2	2,8
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	2	2,8
Doprava a spoje	0	0
Stavebnictví, geodézie a kartografie	1	1,4
Zdravotnictví	6	8,5
Ekonomika a administrativa	11	15,5
Gastronomie, hotelnictví a turismus	4	5,6
Osobní a provozní obory	2	2,8
Informatické obory	1	1,4
Právo, právní a veřejnosprávní činnost	4	5,6
Umění a užité umění	1	1,4
Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0
Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0
Potravinářství a potravinářská chemie	0	0
Zemědělství, lesnictví	1	1,4
Speciální interdisciplinární obory	0	0
Veterinářství a veterinární prevence	0	0
Technická chemie a chemie silikátů	2	2,8
Textilní výroba a oděvnictví	0	0
Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0
Učební obory - tříleté	6	8,5
Žádná střední škola	0	0
CELKEM	71	100

Ukončení povinné školní docházky v nižším než devátém ročníku	0
--	----------

5.3 Informace o vycházejících žácích 5. a 7. ročníků

Název oboru	Počet přijatých žáků
Osmiletá gymnázia	23
Šestiletá gymnázia	28
Konzervatoř - tanec	0

6. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový počet žáků dle Výkazu o základní škole k 30. 9. 2023: 741 + 4 PŠDZ.

6.1 Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

omluvené hodiny	I. stupeň	1. pololetí	17781 40hod/1 žák	2. pololetí	26227 59hod/1 žák
	II. stupeň	1. pololetí	17986 61hod/1 žák	2. pololetí	26219 88hod/1 žák

neomluvené hodiny	I. stupeň	1. pololetí	0	2. pololetí	0
	II. stupeň	1. pololetí	20	2. pololetí	39

6.2 Počet žáků, kteří opakují některý postupový ročník ZŠ

z prospěchových důvodů	I. stupeň	1
	II. stupeň	1

z důvodů neprospěchu ve školním roce 23/24	I. stupeň	1
	II. stupeň	0

V letošním školním roce žádný žák neukončoval povinnou školní docházku v nižším ročníku.

6.3 Počet a charakter pedagogických opatření přijatých vedením školy na základě nevhodného chování jednotlivých žáků

	pololetí	NTU	DTU	DŘŠ	2.st.	3.st
I. stupeň	1.	3	1	0	0	0
	2.	3	0	1	1	0
II. stupeň	1.	10	5	3	0	0
	2.	16	5	2	2	0

6.4 Žáci s podpurnými opatřeními v roce 2023/24

stupeň PO	počet žáků
I. stupeň	27
II. stupeň	65
III. stupeň	16
IV. stupeň	1

Z toho žáků nadaných: 3

Žáci vykazující výukové či výchovné problémy (SVP)	107
Žáci, kterým byl vypracován IVP	9
Pedagogové s rozšířenou aprobační podílejících se na vzdělávání žáků s PO	0
Speciálních pedagogů podílejících se na vzdělávání žáků s PO	1
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy	0

6.5 Hodnocení práce výchovného poradce za rok 2023/24

Výchovný poradce ve školním roce 2023/24 realizoval činnosti v následujících oblastech:

1. Kariérové poradenství

V průběhu celého školního roku byly předávány žákům závěrečných ročníků informace k volbě povolání a nabídce středních škol. Aktivně jsme využívali online učebny Absolventi v aplikaci Google Classroom, kam byly žákům vkládány veškeré informace vztahující se k organizaci přijímacího řízení. Tento osvědčený systém máme v úmyslu používat i v roce příštím. Jako alternativní informační zdroj slouží také vývěska ve 2. patře.

V září byli žáci 9. ročníků hromadně osloveni výchovnou poradkyní a informováni o připravovaných změnách v organizaci přijímacího řízení v tomto školním roce.

V říjnu naši absolventi obdrželi publikaci Atlas školství s přehledem všech středních škol v našem kraji. Zároveň byli informováni o existenci online verze, jež obsahuje i nabídku středních škol mimo Moravskoslezský kraj. Také byla realizována schůzka se žáky, kteří projevíli zájem o studium uměleckého oboru.

Úspěšně probíhala také spolupráce se středními školami. Letos jsme na naší škole přivítali zástupce Střední umělecké školy v Ostravě-Zábřehu, Střední odborné školy AHOL a také Jazykového gymnázia v Ostravě-Porubě. Workshopy, které si pro naše žáky připravili vyučující výše zmiňovaných škol, byly našimi budoucími absolventy vysoce ceněny. V listopadu jsme navštívili s 9. ročníky tradiční výstavu Student and Job, která se setkala jak mezi žáky, tak mezi rodiči s velkým ohlasem. S našimi nejstaršími žáky jsme zamířili také na exkurzi do Městské knihovny Ostrava, zájemci měli možnost

navštívit i společnost Job Air v Mošnově. Velká skupina žáků se zúčastnila Veletruhu středních škol, který se konal již tradičně v OC Futurum. Žáci 8. ročníků letos navštívili zázemí hotelu Mercure, kde měli možnost seznámit se zaměstnanci na nejrozličnějších pracovních pozicích. V dubnu jsme využili nabídku MS PAKTu a v rámci exkurze jsme blíže poznali pracoviště firmy Tieto every. Aktivní spolupráce s MS PAKTem významným způsobem rozšířila možnosti návštěv na konkrétních pracovištích.

V letošním školním roce jsme pokračovali v testování pracovních předpokladů pomocí nástroje RIASEC, který je podpůrným prostředkem při závěrečné volbě vhodné střední školy. Žáci 8. ročníků pak periodicky využívali aplikaci Jak na tom jsme, již nám pomáhá s diagnostikou pokroku žáků v klíčových oblastech, a to sebepoznání, sebe prezentace, znalosti pracovního trhu.

Pro zákonné zástupce byly v lednu 2024 uspořádány schůzky s komplexními informacemi k přijímacímu řízení na SŠ. Celkem byla realizována 4 setkání (3 konzultace pro 9. ročníky, 1 konzultace pro zájemce o víceletá gymnázia). Účast zákonných zástupců byla v letošním roce vysoká (průměrně dosahovala 97 % na třídu).

V přijímacím řízení došlo k významným změnám, a to jak v oblasti administrace přihlášek, tak vlastního systému přijímání žáků na střední školy. Nově jsme žákům a jejich zákonným zástupcům poskytovali formulář Výpis předchozí klasifikace, který byl nezbytnou přílohou přihlášek na střední školy. Zákonní zástupci v 98 % případů zvolili možnost online přihlášení, což významným způsobem zjednodušilo a urychlilo proces

přihlašování na střední školy. Pozitivně byla tato změna přijata i zákonnými zástupci a jejich dětmi.

Informace k volbě povolání byly poskytovány v průběhu celého školního roku i žákům 8. ročníku v podobě prezentací a informačních letáků. V tomto ročníku máme téma volby povolání také zařazeno do školního vzdělávacího programu, a můžeme tak proaktivně pracovat se žáky nejen v rámci individuálních konzultací mimo vyučování, ale také skupinově v době přímé výuky. V měsíci červnu tito žáci navštívili Informační a poradenské středisko při Úřadu práce v Ostravě, kde byli seznámeni se základními informacemi k volbě povolání a individuálně si mohli otestovat své studijní předpoklady. Tato akce byla žáky hodnocena jako přínosná.

Škola nadále pracuje s online publikací k volbě povolání, která se těší velkému zájmu.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu MS PAKT, jenž je přínosný nejen pro žáky, ale také i pro zákonné zástupce a vyučující (zajištění exkurzí na konkrétní pracoviště, poskytování učebních materiálů pro žáky a učitele, možnost konzultace s pracovníky MS PAKT).

2. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní péči a se žáky s podpůrnými opatřeními

Také v letošním školním roce probíhala pravidelná depistáž v jednotlivých třídách za účelem vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných, nadaných. V této oblasti byla klíčová spolupráce s jednotlivými učiteli, školní speciální pedagožkou a školní psycholožkou. O talentované žáky se navíc starají koordinátorky nadání. Výchovný poradce poskytoval pomoc a následné vedení při tvorbě IVP a PLPP.

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení nebo chování bylo realizováno dle doporučení školského poradenského zařízení, a to formou předmětu speciální pedagogické péče pod vedením školní speciální pedagožky, dále formou pedagogické intervence (podporou přípravy na školu), nebo formou individuálního přístupu během běžného vyučování. Doporučení z PPP a SPC byla evidována, pravidelně kontrolována a vyhodnocována. IVP a PLPP byly vyhodnocovány

průběžně dle platné legislativy. Potřeby sledovaných žáků byly individuálně projednávány s příslušnými vyučujícími a třídními učiteli a také zákonnými zástupci.

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními byl k 30. červnu 107 žáků, což představuje mírný pokles (ve školním roce 2022/23 jsme evidovali 114 žáků). Tyto vysoké počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami kladou nároky na přípravu výuky v takto silně heterogenních třídách. Zároveň jsou důkazem kvalitní despektáže ze strany školy a účinné spolupráce se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními.

V průběhu roku bylo 42 žáků odesláno k prvotnímu vyšetření na PPP (z toho 23 žáků z důvodu identifikovaného nadání). Zde došlo téměř k trojnásobnému nárůstu odeslaných žáků na pedagogicko-psychologickou poradnu. 34 žáků podstoupilo kontrolní vyšetření na PPP a 4 žáci na SPC.

V letošním školním roce na naší škole pracovalo 8 asistentů pedagoga a jedna školní asistentka. Došlo tudíž opět k poklesu počtu těchto pedagogických pracovníků, na což vedení školy reagovalo zavedením tandemové výuky do 1. tříd, kde při poměrně vysokých počtech žáků evidujeme významný podíl dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro 9 žáků, z toho jedné žákyni byl sestaven individuální vzdělávací plán z důvodu nadání v oblasti matematiky. Postupně tak dochází ke snižování počtu individuálních vzdělávacích plánů u žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Ve školním roce 2023/24 proběhly supervize a kontrola naplňování podpůrných opatření ze strany školských poradenských pracovišť. V září 2023 se uskutečnil náhled ve třídě 2.A (Mgr. Widomská). V prosinci byly realizovány náhledy ve třídách 4.B a 1.A (Mgr. Kozarová) a ve třídě 3.E2 (Mgr. Pavelková). Dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními byla v pořádku, stejně jako zvolené formy a metody, jež byly využity ve výuce. V květnu proběhla depistáž PPP, jejímž cílem bylo podchytit rizika vzniku specifických poruch učení u předem vytipovaných žáků (13 dětí).

V dubnu 2024 byla zprovozněna klidová místnost (1. patro), kde je vytvořeno adekvátní a bezpečné zázemí pro žáky, kteří se z objektivních důvodů nemohou účastnit výuky ve kmenové třídě.

3. Metodická činnost

Výchovný poradce spolupracoval se všemi členy školního poradenského pracoviště, vedením školy a jednotlivými vyučujícími. Věnoval se žákům ohroženým školním neúspěchem, s obtížemi v chování a spolupracoval s jejich zákonnými zástupci. V této oblasti byla poradenská činnost zaměřena na tyto aspekty:

- školní docházka,
- prospěch,
- vztahy ve školním kolektivu,
- vztahy mezi žáky a vyučujícími.

V rámci metodické činnosti byl výchovný poradce účasten na konzultacích se zákonnými zástupci žáků – 9 jednání. V případě přetrvávajících problémů byly svolány výchovné komise za účasti zákonného zástupce, třídního učitele, případně dalších pedagogů, na nichž byla dohodnuta další nápravná opatření (ve školním roce 2023/24 proběhly 4 výchovné komise s přímou účastí výchovného poradce).

V průběhu školního roku byla podána 1 žádost o spolupráci při řešení opakovaných závažných kázeňských přestupků na odbor sociální a právní ochrany dětí. Dále byla zpracována 1 zpráva o žákovi pro OSPOD a 1 zpráva pro PČR.

4. Informační činnost

Výchovný poradce průběžně poskytoval klíčové informace vyučujícím, zákonným zástupcům a žákům v rámci konzultačních hodin, ale také mimo

ně. Ve školním roce 2023/2024 bylo poskytnuto celkem 152 konzultací kolegům – učitelům, 76 konzultací zákonným zástupcům a 81 konzultací žákům.

5. Další činnosti

Součástí práce výchovného poradce byla pravidelná účast na školeních, setkáních výchovných poradců a poradců kariérových, spolupráce s poradenskými pracovišti, Policií ČR, odborem sociální a právní ochrany dětí a Střediskem výchovné péče v Ostravě-Koblově a MS PAKTem.

Se Střediskem výchovné péče v Ostravě-Koblově jsme úspěšně pokračovali v naší spolupráci i v letošním školním roce, kdy nás pravidelně navštěvoval psycholog-etoped a účastnil se jednání se zákonnými zástupci žáků.

V průběhu celého školního roku se výchovný poradce účastnil seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V měsíci lednu výchovný poradce ukončil specializační studium kariérového poradenství na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě, které zahrnovalo 60 hodin přímé výuky a 30 hodin praxe.

V říjnu a květnu se výchovný poradce zúčastnil workshopu ke spolupráci s odborem sociální a právní ochrany dětí.

Výchovný poradce v průběhu školního roku aktualizoval informace pro žáky a zákonné zástupce – nástěnka, webové stránky, Google Classroom – Absolventi.

Gabriela Chupáčová

6.6 Koordinátoři nadání - start dlouhodobé vize pro 1. a 2. stupeň

Ve školním roce 2023/24 byli stanoveni koordinátoři pro oblast talentu. Za 1. stupeň Mgr. Radmila Hiklová, za 2. stupeň Mgr. Jitka Kynčlová. V průběhu roku proběhla pravidelné schůzky s paní Ing. Martinou Čaputovou, oblastní koordinátorkou podpory nadání pro ORP Ostrava,

a v rámci této spolupráce byla vytvořena vize podle osmi os, která je živým dokumentem a stále prochází úpravami. Také probíhala setkání koordinátorů v rámci MAP ORP Ostrava IV na Magistrátu města Ostravy.

V tomto školním roce proběhly na naší škole tyto aktivity v souvislosti s rozvojem Talentu:

Podpora rozvoje a příležitostí k zachycování a rozvíjení talentů dětí:

- talentové kruhy prvního stupně,
- testování Menza.

Výstavy a prezentace žákovských prací:

- průběžná výstava povedených žákovských prací - jídelna, pravidelná obměna,
- prezentace talentovaných žáků - nástěnky, obrazy, výrobky umísťování do chodeb,
- prezentace žákovských prací na závěrečném festivalu,,
- Muzejní noc - výtvarná vernisáž a hudební vystoupení žáků
- publikace výtvarných prací dětí (viz příloha),
- celoroční projekt Ostrčilka má talent.

Podpora žákovské tvůrčí aktivity:

- školní časopis,
- Fiktivní firma,
- činnost školního parlamentu,
- participativní rozpočet,
- školní kroužky.

Soutěže a olympiády:

- podrobně viz tabulka - Soutěže a žákovské úspěchy,
- 1. stupeň - matematické soutěže.

Návštěvy výstav, naučných programů a pořádání akcí:

- projekty Ostravské univerzity,
- podpora ekologických aktivit a projektů,
- možné návštěvy nadaných žáků v jiných ročnících (v případě zájmu dle domluvy),
- projekt Buddies - setkávání starších žáků 8.roč. + žáků MŠ,
- <https://www.zlepsisitechniku.vsb.cz/junior-univerzita/>,
- dále viz plány práce a soupisy akcí jednotlivých komisí (viz zprávy z komisí).

Podpora technického a materiálního vybavení

- otevřeně přístupné příruční knihovny přízemí, 1., 3. a 4. patro,
- Talentový koutek 2. patro,
- postupné doplňování vybavení ve třídách 1. stupně (encyklopedie, hry),
- podpora PC kompetencí výukové programy (např. Abaku, proškoly.cz).

Jitka Kynčlová

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V uplynulém školním roce se, stejně jako v předchozím, klíčové aktivity prevence odehrávaly přímo ve třídách během výuky. Učitelé, zejména třídní, jsou vedením školy a Školním poradenským pracovištěm (ŠPP) považováni za nosné pilíře primární prevence, která je zakotvena v Minimálním preventivním programu (MPP). Všichni pedagogové byli na začátku září 2023 seznámeni s MPP, které zahrnuje cíle, obsah i témata související se společensky nežádoucími jevy. Učitelé na společném setkání ve sborovně

také obdrželi informace o dalších školních dokumentech, dle kterých musí závazně postupovat a řídit se jimi. Jsou Školní preventivní strategie, Program proti šikanování a Krizový plán. Byli rovněž seznámeni s potřebnými dokumenty k řešení konfliktních situací a následné komunikaci s rodiči, které jsou dostupné na sdíleném disku (např. zápisy ze šetření událostí, konzultací se zákonnými zástupci a výchovných komisí). Nově zavedený sdílený disk na Googlu obsahuje také inspirativní materiály pro třídnické hodiny.

Učitelé, kteří pracují s obsahem a cíli MPP mohou kdykoliv využít podpory školního poradenského pracoviště. Probíraná témata jsou přímo propojena s učivem ve vybraných předmětech napříč ročníky, a když je to vhodné, učitelé integrují vzdělávací obsah s výchovnými aspekty. Tímto způsobem nejen informují, ale také preventivně působí na žáky. Celoroční výzvou bylo předcházet problémům spojeným s negativními jevy ve vztazích a v případě jejich výskytu rychle reagovat a minimalizovat následky. Pokud třídní učitelé potřebují intenzivně řešit negativní jevy nebo vztahové problémy ve třídě, mohou ve spolupráci s metodikem prevence naplánovat dvouhodinový blok, oslovit externí organizaci (aktuálně nejvíce spolupracujeme s Institutem prevence z.s.) a pod vedením zkušeného lektora se žáky pracovat na daném problému. Škola také pravidelně zve odborníky z externích organizací, kteří nabízejí preventivní programy a prezentují různá témata formou besed či zážitkových programů.

Prioritou je vytváření bezpečného prostředí, kde se žáci cítí dobře a mohou se soustředit na své vzdělávání.

Tento preventivní systém je na naší škole zaveden již několik let. Kvůli velkému počtu žáků a tříd se poměrně často setkáváme s problémovými situacemi, proto jsme poprvé v tomto školním roce dva školní metodici prevence:

Mgr. Simona Podešvová pro 1. stupeň ZŠ

Mgr. Jindřich Švub pro 2. stupeň ZŠ.

Během roku úzce spolupracujeme s okresními metodickými prevence, Mgr. Kateřinou Putterovou a Mgr. Petrou Chudou, které nám poskytují odborné konzultace a letos aktivně intervenovaly ve třídě 6. B.

MPP byl realizován po celý školní rok a v závěru byly shromažďovány podklady pro jeho vyhodnocení.

Způsoby realizace MPP

- během výuky (projekty, skupinová práce, diskuse)
- besedy s externisty

- besedy ŠMP
- setkávání v rámci intervence/sekundární prevence
- komunitní kruhy ve spolupráci se ŠMP nebo školním psychologem
- konzultační odpoledne
- třídní schůzky
- nástěnky
- individuální konzultace
- školní akce

Spolupráce s rodiči

Při realizaci MPP a obecně prevence na naší škole hraje klíčovou roli spolupráce s rodiči, která se odehrává na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím aplikace Bakaláři (Newsletter, Ostrčilka News), sociálních sítí a webových stránek školy. Na webových stránkách je k dispozici MPP a Školní strategie proti šikanování. Na třídních schůzkách a konzultačních dnech jsou rodiče informováni o pokroku a chování svých dětí. Pro řešení případných problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin. Mohou se také obrátit na všechny pedagogické pracovníky přes Komens nebo si domluvit osobní schůzku. V kabinetu metodika prevence jsou k dispozici informační letáky s doporučeními, jak jednat v případě podezření na rizikové chování dětí, jako je například kouření či užívání drog. Výchovné problémy se řeší prostřednictvím osobních konzultací s vedením školy, třídním učitelem, výchovnou poradkyní. Z každé schůzky s rodiči bývá vždy vyhotoven písemný zápis.

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Ve školním roce 2023/24 jsme v rámci prevence spolupracovali s těmito organizacemi:

- Institut prevence z. s.
- Pedagogicko-psychologická poradna p.o.
- Pavučina o.p.s.
- PČR
- Městská policie Ostrava
- SVČ Ostrava Zábřeh
- Centrum Pant
- Jakobby Hobby
- Ostravská univerzita
- Krajská hygienická stanice

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole v uplynulém školním roce

- AGRESIVNÍ CHOVÁNÍ – 21x
- RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ SE ZNAKY ŠIKANY – 8x
- KRÁDEŽE – 0x
- ZÁŠKOLÁCTVÍ – 1x
- KOUŘENÍ, PITÍ ALKOHOLU, VÝSKYT ČI DISTRIBUCE NÁVYKOVÝCH LÁTEK – 1x
- POTVRZENÁ ŠIKANA V 1-5 STÁDIU – 1x

Většina cílů stanovených v rámci MPP byla během školního roku 2023/24 úspěšně dosažena. Žáci

získali široké spektrum vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu. Věřím, že naše práce přispívá k vytváření bezpečného prostředí ve škole, podporuje pozitivní klima, redukuje šikanu a napomáhá k vytváření přátelských vztahů mezi žáky, založených na vzájemném respektu a toleranci. V těchto směrech plánujeme pokračovat i v nadcházejícím školním roce.

Jindřich Švub a Simona Podešvová

7.1 Besedy, semináře, programy apod.

Do průběhu školního roku 2023/24 byly opět zařazeny besedy a semináře pro žáky i pedagogy. Mgr. Simona Podešvová představila na osobním setkání všem pedagogickým pracovníkům Krizový plán, který funguje ve škole. Díky práci dvou

metodiků prevence docházelo k častějším komunitním kruhům v problematických třídách, a to za účasti školní psycholožky.

Mezi nejvýraznější akce tohoto roku patří:

Adaptační pobyt



Již tradiční akcí je na druhém stupni adaptační kurz. Cílem bylo se navzájem seznámit, skamarádit a navázat nové, nebo upevnit stávající vztahy mezi dětmi ve třídách i napříč celým ročníkem.

S přechodem na druhý stupeň základní školy jsou mnohdy spjaty nové situace. Často se stává, že se třídy spojují, vytváří se různé výukové skupiny, kde se žáci prolínají (např. TV, jazyky). Do kolektivu někdy nastupují noví žáci, nebo se tři páté třídy spojují do dvou „šestek“ a dochází tak k obměně

kolektivu, což souvisí s budováním nových vztahů ve třídě. My chceme dětem tento přestup a mnohé změny usnadnit pomocí tohoto adaptačního kurzu. Na adaptačním pobytu mají děti příležitost se blíže seznámit, poznat nové přátele z jiných tříd v rámci ročníku a získat spoustu jedinečných zážitků. Na kurzu se žáci lépe poznají a seznámí s novým třídním učitelem a společně zhodnotí či nastaví kolektivní vztahová pravidla, která žákům pomáhají vytvořit bezpečné klima ve třídě. Upřesní si také povinnosti a práva žáků.



Na „Adaptáku“ se podařilo zrealizovat několik her a aktivit zážitkové pedagogiky zaměřených na posílení spolupráce a důvěry. Veškeré aktivity, které děti na kurzu prožívají, bývají přizpůsobeny konkrétním potřebám jednotlivců a kolektivu.

Den proti šikaně



V letošním roce jednu z akcí v rámci prevence pořádali sami žáci zástupci školního parlamentu. Připravili si přednášku a debatu, kterou spojili s Mezinárodním dnem proti šikaně, násilí a kyberšikaně na školách.

Členové školního parlamentu si pro mladší spolužáky připravili 20minutovou interaktivní "přednášku" na toto téma.

Během ní ŠP poukázal na rozdíly srandy a šikany, ale co je nejdůležitější znova připomněl, že oběti může být každý a není ostuda o tom někomu říct. Poslední fází bylo přiblížení novinky, kterou škola má a tou je E-schránka důvěry. Podrobně se pak zaměřili hlavně na to, že oznámení je jedna věc, ale správně napsané oznámení věc druhá. A tak aktéři přednášek odchází s informací, že nejpodstatnější do oznámení napsat: kdo, komu, co, kdy, kde a jak.



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

I v letošním školním roce jsme pokračovali v zavádění formativního hodnocení, kdy jsme se pravidelně scházeli v učicích se skupinách, sdíleli jsme své zkušenosti s jednotlivými strategiemi formativního hodnocení.

V rámci roku byla učitelům zavedena školení s interním názvem "IT INTRO", v rámci kterých si mohli sami učitelé vybrat téma, kterého se chtějí zúčastnit a které je pro ně aktuálně atraktivní. Tato setkání byla 1x za čtvrtletí a nabízená témata byla například "Práce a využití AI", "Základní práce s Ipadem", "Jak využívat efektivně nástroje Google Workspace". Ohlasy kolegů byly na tyto aktivity velmi kladné, proto do budoucna určitě počítáme s rozšířením této nabídky.

Téměř celý pedagogický sbor prošel dalším školením "Čtením a psaním ke kritickému myšlení", vedeným manželzy Kynclovými.

Několik kolegů absolvovalo školení Koučink a mentoring ve vzdělávání, management školy se zúčastnil několika exkurzí pro vedoucí pracovníky

zaměřených na strategické řízení a kolegiální podporu.



Pedagogové z bilingvních tříd již tradičně absolvovali školení k metodám SFUMATO a Jolly Phonics.

Několik pedagogů se zúčastnilo konference "Učiteling 2024 Ostrava", kde si v rámci workshopů mohli vyzkoušet tandemovou výuku, inovativní metody.



Členové našeho Školního poradenského pracoviště se zaměřili zejména na kariérové poradenství, problematiku sebepoškozování, poruch příjmu potravy, mindfulness.

Vedoucí vychovatelka školní družiny absolvovala funkční studium pro ředitele škol, metodik primární prevence dokončil studium k výkonu specializované činnosti – prevence patologických jevů.

Mnozí pedagogové pak absolvovali semináře, zaměřené na prohloubení odborných znalostí, využívali zejména seminářů KVIC, NPI.

8.1 Další vzdělávání v roce 2023/24

POŘÁDAJÍCÍ AGENTURA	VZDĚLÁVACÍ AKCE
PhDr. Libor Kyncl, Mgr. Beata Kynclová	Seminář k podpoře čtenářské gramotnosti
ABC Music, s. r. o.	Sfumato
Cloverleaf	Certification Meeting (Cambridge Exams)
Společnost pro kvalitu školy	Klub lídrů - učící se škola Koučink a mentoring ve vzdělávání
Descartes	Základy animované tvorby
KVIC	Exkurze pro vedoucí pracovníky - strategické řízení a kolegiální podpora Moderní a logické deskové hry Jak na neukázněné dítě ve skupině Bádáme a experimentujeme nejen v mateřské škole Role zážitkové pedagogiky při přípravě a realizaci mimoškolních akcí Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte Myšlenkové mapy - podpora efektivního učení Hry na školu v přírodě Hudební výchova - herní náměty a činnosti Hravě v hlavě
MMO	Metodické setkání duševní zdraví a mindfulness Metodické setkání asistentů pedagoga Poruchy příjmu potravy Komunikace s náročným rodičem
MAP ORP Ostrava IV	Čtenářská dílna na vlastní kůži Workshop k rozvoji čtenářské gramotnosti
Národní pedagogický institut ČR	DigiSeč 2023: Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách Metodické setkání lektorů projektů NPO3.1 DIGI Jóga u dětí v MŠ a na 1. stupni ZŠ

	Zážitková pedagogika Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
Ostravská univerzita	Seminář pro učitele geografie Kariérové poradenství
VŠB TUO	Matematika s Geogebrou
Cogito	Mediace konfliktu s využitím Feuersteinova přístupu
Jolly learning	Jolly phonics
A co dál, s. r. o.	Úvod do formativního hodnocení ve školní družině
VŠB TUO	Jak zařadit techniku do výuky Energetické zdroje v experimentech Druhy energií v experimentech fenomén zvaný 3D tisk
Eduin	Učiteling 2024 Ostrava
SVČ Ostrčilova	Kreativ - práce s řezacím plotrem, 3D pery a jiné kreativní techniky
Czech Jump Rope	Švihadla jsou zábava Kreativní švihadla
AWC Morava Services	Školení k iPadům
Tvořivá škola	Tvořivá výuka v 1. ročníku
Association For The Education	Sketching v iPadu Pro Create
INFRA	Studium pro koordinátory ŠVP
ZŠ Kapitána Vajdy Ostrava - Zábřeh	Skupinové nácviky sociálních dovedností
MSVK	Rizikové chování dětí v kyberprostoru a prevence
Spolek ŠPAS	Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí dětí předškolního a raně školního věku
Zřetel, s. r. o.	Studium k výkonu specializovaných činností - prevence patologických jevů
Profesionalizace realizátorů primární prevence rizikového chování v Moravskoslezském kraji 2024	Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu
iškola.cz	Letní škola s iPady
Edukační laboratoř	Fitness Academy

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1 Seznam proběhlých akcí roku 2023/24

ZÁŘÍ	▪ zahájení školního roku ▪ výlet do Prahy 9.E ▪ zahájení plavání 3. ročníky ▪ DLO „Prodaná nevěsta“ – 7. ročníky ▪ adaptační aktivity – výstup na Emu – 8.E1 ▪ den adaptačních aktivit ▪ DLO „Deník Adriana Molea“ – 8. ročníky ▪ komunitní kruh 3.B ▪ DLO „Stříhali dohola Josefa Kainara“ – 9. ročníky ▪ návštěva komunitní zahrady Černá louka – 7.E2, 7.E1 ▪ DLO „Malá čarodějnice“ – 1.E2 ▪ zahájení akce „Pěšky do školy“ – 3. – 4. ročníky ▪ ICT program MVK – 5.E2, 5.B ▪ program primární prevence – 5.E1, 5.E2 ▪ DLO „Plastáci útočí“ – 4.A, 4.B ▪ Evropský den jazyků – 5.A, 5.B, 6.A, 6.B ▪ okresní atletický čtyřboj – výběr žáků 8. ročníků
ŘÍJEN	▪ adaptační pobyt 6. ročníků – Karlov ▪ natáčení pořadu Šikulové ČT – 5.A ▪ DLO „Kdo neskáče, není holub“ – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B ▪ návštěva KMO – 4.B, 4.E1, 7.B, 7.E1 ▪ škola v přírodě – 2.E1, 4.B ▪ ICT program MSVK – 5.E1 ▪ výchovný koncert – 1.stupeň ▪ Hackaton MSVK – 9.A, 9.B, 9.E ▪ návštěva komunitní zahrady Černá louka – 7.B skupina Čsp ▪ návštěva Muzea Ostrava – 5.E2, 5.E1 ▪ přespolní běh – výběr žáků 9. ročníků ▪ přednáška pro UA žáky ▪ DLO „Hodina Komenského“ – 5.E1, 5.E2 ▪ školní kolo soutěže Přírodovědný Klokán – vybraní žáci 8.-9. ročníků ▪ sekundární program – 5.E1 ▪ prezentace SUŠ – 8. – 9. ročníky ▪ pretesty k CAE – bilingvní 7. a 8. ročníky ▪ komunitní kruh – 3.E1 ▪ žákovská mobilita Erasmus+ Sundsvall (Švédsko) – vybraní žáci 8. a 9.ročníků ▪ vybraní členové ŠP – participativní rozpočet – SVČ Korunka ▪ program „Jak pečovat o své duševní zdraví“ – 9.A ▪ DLO „Utíkej myško, utíkej“ – 1.A, 1.B ▪ výchovný koncert „Fenomén muzikál“ – 2. stupeň ▪ exkurze Archiv MO – 6.B ▪ exkurze Job Air Mošnov – výběr žáků 9. ročníků ▪ výběr žáků – Fiktivní firma – OA Mar. Hory ▪ program „Jak pečovat o své duševní zdraví“ – 9.A, 9.B, 9.E ▪ Matematický šampionát Wigym – výběr žáků 9. ročníků ▪ turnaj v míčových hrách – 7. ročníky

LISTOPAD

- DLO „Ronja, dcera loupežníka“ – 2.A, 2.B
- dopravní projekt „Město očima chodce“ – 6.B
- program OU „Vlastní jména“ – 3.E1
- pilotní program „Talentové kruhy pro 1. stupeň
- Den proti šikaně ve škole 5. – 7. ročníky
- beseda KMO „Současný český a zahraniční komiks“ – 8.A, 8.B, 8.E1, 8.E2, 7.A
- stínování Erasmus+ a OU – 8.E1, 3.E1, 7.E2
- projektový den „Pasování na čtenáře“ – 1.B
- školní kolo soutěže „Mladý chemik“ – výběr žáků 9. ročníků
- workshop JazGym P. Tigrida – 9. ročníky, 7.E1, 7.E2
- komunitní kruh 3.B
- dopravní hřiště – 4.A, 4.B, 4.E
- setkání žáků UA
- exkurze do Střediska přírodovědců – 1.A
- projektový den „Tanec“ (Ostrčilka ma talent) – 1. stupeň
- matematická soutěž Šárky Pravdové Bílovec – vybraní žáci 7. a 9. ročníků
- soutěž „Kreslíř roku“ Galerie Plato – vybraní žáci
- program „Čtyři příběhy revoluce“ – 9. ročníky
- beseda KMO – 5.E2, 4.E
- soutěž „Bobřík informatiky“ – žáci ICT 8.B
- basketbalový turnaj – vybraní žáci 5. – 6. ročníků
- exkurze Katedrála Božského Spasitele – 8.A
- program „Robotika“ – 1.E2
- výšlap na Haldu Ema 4.A
- spaní ve škole 4.A, bilingvní 1. – 3. ročníky
- Den díkůvzdání – v hodinách Aj
- „Psychohygiena“ – 7.A, 7.E1, 8.B
- „Den slabikáře“ – 1.A
- workshop „Výroba loutek“ – 1.E1, 1.E2
- galerie Plato – 1.E1
- workshop „Život pod mikroskopem“ – 7.E1
- exkurze Gymnázium Hladnov – 7.E1, 7.E2
- „Black Friday“ – 1.st. bilingvních tříd
- veletrh „Student“ Černá louka – 9. ročníky
- Lasser game – 7.E2
- sportovní program „Mladí chachaři“ – 4.A, 4.E, 5.A, 5.E1, 5.E2
- exkurze Hotel Mercure- 8.E1
- „Prvouka v terénu“ Háj be Slezsku – 1.E1
- školní kolo OČJ – výběr žáků 2. stupně
- exkurze do Planetária – 8.E1, 8.E2
- dílničky – 2.A, 2.B, 3.A
- Assembly – 1. bilingvní stupeň
- školní kolo ODěj – vybraní žáci 2. stupně
- charitativní projekt „Krabice od bot“

PROSINEC	▪ pečení dýňového koláče -žáci JFr 9.E ▪ výtvarný program Galerie Plato – 7.E1 ▪ ozdravný pobyt 7. ročníky – Karlov pod Pradědem ▪ zpívání v LDN Radvanice – 8.A ▪ exkurze VŠB-TU – 5.A, 5.B ▪ vánoční jarmark ▪ Mikulášská nadílka – 1. – 3. ročníky ▪ Balíček pro radost ▪ exkurze Středisko přírodovědců – 1.A ▪ krajské kolo chemické olympiády – výběr žáků 9.ročníků ▪ „Psychohygiena“ – 8.B, 8.E1 ▪ DLO „Hrnečku vař“ – 1.A, 1.B ▪ exkurze Hotel Mercure – 8.B ▪ „Krakovské jesličky“ Parník – 2.E1, 2.E2, 3.E1 ▪ Coffe morning – 1. stupeň bilingvních tříd ▪ schůzka s UA žáky ▪ vystoupení školního sboru v MŠ ▪ vánoční program Stanice přírodovědců – 1.B ▪ čtenářský program KMO – 4.B ▪ vystoupení školního sboru v DPS Kamenec ▪ vaření francouzských specialit – žáci 9. roč. FrJ ▪ návštěva filmového představení Cinestar – 3.E1, 3.E2, 4.E, 5.E2 ▪ DOV „Šetříme si na dovolenou“ – 8.A ▪ Vánoční zpívání – Masarykovo náměstí, žáci 1. stupně ▪ bruslení a vánoční trhy – 1.E1, 1.E2, 3.E1, 8.B, 8.E1, 9.A ▪ DLO „Začarovaná hruška“ – 1.E1, 1.E2, 2.E2 ▪ DOV „Finanční matematika“ – 8.B ▪ vánoční Praha – 9.A ▪ Divadelní představení pro 1. třídy a předškoláky MŠ – 2.E1 ▪ zábavní park „Žirafa“ – 5.A ▪ VIDA Brno – 6.A, 6.B ▪ Hoplump trampolíny – 5.B ▪ cvičení na trampolínách NH FREESTYLE – 7.-A ▪ lasser game – 6.B ▪ Assembly – 1. stupeň bilingvních tříd
LEDEN	▪ LVK Bílá – 4.A,4.B, 5E1, 5.E2 ▪ školní kolo OZe – vybraní žáci 2. stupně ▪ sekundární preventivní program – 5.E1 ▪ beseda v KMO – 6.A, 6.B, 6.E ▪ návštěva zeměpisného dokumentu – 7. ročník ▪ atletická soutěž „Novoroční laťka“ – výběr žáků 8. – 9. ročníků ▪ návštěva muzikálového představení Frozen (Janáčková konzervatoř“ – 2.E1, 2.E2 ▪ galerie Plato – exkurze žáků VP informatika ▪ komunitní kruh – 6.A ▪ exkurze do střediska přírodovědců – 1.B ▪ exkurze do Planetária – 5.A, 5.B ▪ obvodní kolo DěJO – vybraní žáci 2. stupně ▪ školní kolo OAj – výběr žáků 2. stupně ▪ třídní kolo recitační a pěvecké soutěže – 1.B ▪ čtenářský program – 4.B ▪ LVK Skalka – 1.E1, 1.E2 ▪ výroba krmítek – 2.B

ÚNOR	▪ návštěva filmového představení – 5.A, 5.B ▪ zahájení výuky plavání – 2. ročníky ▪ psychohygienu – 8.A ▪ Assembly – 1. bilingvní stupeň ▪ okresní kolo v přehazované – výběr žáků 5. ročníků ▪ beseda s MPO – 7.B ▪ aser game – 8.E1 ▪ předání sbírky pro útulek Třebovice – výběr žáků školního parlamentu ▪ školní kolo ONj – výběr žáků 7. – 9. ročníků ▪ dopravní výuka – 3.A, .3.B, 3.E1, 3.E2 ▪ sekundární preventivní program – 5.E1 ▪ Den sv. Valentýna „Cerveno-růžový den – bilingvní 1.stupeň ▪ okresní kolo OAJ ▪ Jak válčili husité – historické představení pro žáky 5. – 9. ročníků ▪ turnaj v házené (Polanka nad Odrou) – výběr žáků 7. ročníků ▪ školní kolo recitační soutěže – 1. stupeň ▪ školní kolo pěvecké soutěže – 1. stupeň ▪ LVK Vaňkův kopec – 3. ročníky ▪ matematická soutěž Pangea – výběr žáků 2. stupně ▪ beseda v KMO – 4.E ▪ animační program Galerie Plato – 2.E1 ▪ okresní kolo ZeO – výběr žáků 2. stupně ▪ workshop OU 9.E ▪ mobilita Erasmus Tui Španělsko – výběr žáků 2. stupně ▪ návštěva dětí z MŠ Blahoslavova – 1.A, 1.B ▪ IQ play festival SVČ O – Zábřeh – 4.E ▪ LVK Skalka – 2. ročníky ▪ beseda v KMO „National parks“ – 5.A ▪ anglické představení – 4.E, 5.E1, 5.E2 ▪ recitační soutěž – výběr žáků 2. stupně ▪ kresní kolo ONěj – výběr žáků 2. stupně ▪ sekundární preventivní program – 5.E ▪ DLO „Kdo neskáče, není holub“ – 7.E2 ▪ okresní kolo v házené – výběr žáků 2. stupně
BŘEZEN	▪ projektové téma – výtvarné umění „Voláme jaro“ - 1. stupeň ▪ komunitní kruh – 1.A, 3..A, 3.E1, 4.A, 4.B ▪ návštěva knižního festivalu Černá louka – 9.E ▪ matematická soutěž Pangea – výběr žáků 5., 6. roč. ▪ beseda KMO – 4.A ▪ Laser Game – 4.E ▪ obvodní kolo recitační soutěže – vybraní žáci 1.a 2. stupeň ▪ exkurze Mlýn vodníka Slámy – 4.E ▪ program „Noc práva“ – 9.B ▪ intervence – 6.B ▪ bruslení Vítkovická Aréna – 4.E ▪ workshop „Bezobratlí“ – 6.B ▪ svátek sv. Patrika – tematický den – 1. stupeň bilingvní třídy ▪ krajské kolo soutěže ve Špj ▪ 2.E1 – návštěva předškoláků z MŠ „Lvíčata“ ▪ Den otevřených dveří ▪ exkurze Geologický pavilon VŠB – 9.B ▪ Veletrh příležitostí – výběr žáků 2. stupně FiF ▪ sekundární preventivní program 5.E1

	▪ exkurze do ZOO – 5.A ▪ Talentové kruhy – 1.E1, 1.E2 ▪ vaření s prvňáčky – 1.B ▪ Easter Day – tématický den 1. stupně bil. tříd + 1. – 3. ročníky běžných tříd ▪ návštěva filmového představení – 4.B, 5.B ▪ Assembly 1. stupeň bil. tříd
DUBEN	▪ krajské kolo OAJ – výběr žáků 2. stupně ▪ výuka na dopravním hřišti – 4.A, 4.B, 4.E ▪ program pro začínající čtenáře – 1.A, 1.B, 1.E1, 1.E2 ▪ exkurze do Stanice přírodovědců – 1.B ▪ program pro budoucí prvňáčky z MŠ – 3.E1, 3.E2 ▪ „Sexuální výchova pro každého“ – 8.E1, 8.E2 ▪ preventivní program – 3.A, 5.A, 6.B ▪ přírodovědná soutěž pro výběr žáků 7.ročníků ▪ volejbalový turnaj – výběr žáků 8. ročníků ▪ filmový festival – 8.B, 8.E1 – Minikino ▪ DLO „Myši patří do nebe“ – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B ▪ Mobilita Erasmus+ - stínování švédských pedagogů (do 14.4.) ▪ exkurze na veletrh „JÁ EXPO“ – výběr žáků 8.E (FiF) ▪ beseda „National Parks of the USA“ KMO – 6.A, 7.A, 7.B, 6., 9.E, 7.E2 ▪ Divadlo utlačovaných – 6.B, 7.B ▪ beseda „This is USA“ KMO – 8.E1, 8.E2 ▪ OzP 4. ročníky Filipovice ▪ výukový program „Bezobratlí“ na OU – 7.E1 ▪ výstava „Malý princ“ – 3.E1 ▪ filmový festival „Jeden svět“ – 8.A, 8.E1 ▪ talentové kruhy – 1.A, 1.B, 3.A, 3.B ▪ anglické divadlo – 6.E, 8.A, 8.B, 8.E1, 8.E2 ▪ Abeceda peněz – 2.E1, 2.E2 ▪ sekundární prevence – 3.A, 5.A ▪ exkurze VŠB TUO – 7.A, 9.A ▪ Den Země v Komenských sadech – 7.E2, 8.E1 ▪ Škola v přírodě – 3.E1, 3.E2, 5.,A, 5.B ▪ projektový Den Země – přírodověda“ – 1. stupeň ▪ program „Cesta vody v Bělském lese“ – 5.A ▪ exkurze Halda Ema – 2.A ▪ exkurze ZOO – 2.E1, 2.E2 ▪ ČŠI - testování informační gramotnosti – 5. ročníky ▪ preventivní program „Buďme kamarádi“ – 2.A, 2.B ▪ McDonald's Cup – výběr žáků 5. ročníků ▪ preventivní program „Nikotin“ – 6.A, 6.B, 6.E, 7.A, 7.B, 7.E1, 7.E2 ▪ terénní cvičení – výběr žáků 6. ročníků ▪ exkurze Čsp 8.A – Tietoevrybeseda KMO – 5.A, 5.B ▪ preventivní program „Kratom“ – 8.E1, 8.E2, 9.E ▪ Den Země – 6.E ▪ McDonald's Cup – výběr žáků 1. – 3. ročníků ▪ Hrou proti AIDS – 9.B, 9.E ▪ výtvarný program Galerie Sokolská – 7.E2 ▪ soutěž „Příroda s otazníky“ – výběr žáků 6. ročníků ▪ preventivní program „Sexting“ – 6.A, 6.B ▪ soutěž „Příroda s otazníky“ – výběr žáků 8. ročníků ▪ basketbalový turnaj – výběr žáků 3. – 4. ročníků ▪ zdobení Májky – žáci 4.A, stavění Májky

	▪ Assembly bilingvních tříd ▪ „The Incredible Human Body“ – výukový program – 5.E1, 5.E2, 3.B
KVĚTEN	▪ výšlap na Prašivou – 4.A (žáci a zákonní zástupci) ▪ terénní výcvik Lužní lesy – 1.B ▪ atletický trojboj – výběr žáků 5.ročníků ▪ šachový turnaj „Ostravský koníček“ – výběr žáků 2. stupně ▪ preventivní program „Sexting“ – 2. stupeň ▪ sekundární preventivní program – 3.A, 5.A ▪ sekundární prevence 5.A ▪ beseda „Sexting“ – 9.A, 9.E, 8.E1, 8.E2 ▪ testování SCIO M, Č, OSP – výběr žáků 8.ročníků ▪ program vaření s 1.B ▪ okresní kolo McDonald's Cup ▪ vystoupení školního sboru DPS Gajdošova ▪ „Sportovní den s fotbalisty Baníku Ostrava“ – 1.E1 ▪ fotbalový turnaj – výber žáků 9.E ▪ projektový den „Sport“ – 1.stupeň ▪ preventivní program – 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.B, 3.E1, 4.E, 5.E1, 5.E2 ▪ Cambridgeské zkoušky – vybraní žáci bilingvních tříd (do 11.5.) ▪ Mobilita Erasmus+ - vybraní žáci 7. – 9. ročníků (Nantes – Francie) ▪ vystoupení žáků 8.A v DSS Ostrava – Radvanice ▪ soutěž „Jazyky hrou“ – výběr žáků 9. ročníku ▪ talentové kruhy – 1.A, 1.B ▪ DLO „Ronja, dcera loupežníka“ – 2.E1, 3.E1, 3.E2 ▪ preventivní program – 6.B ▪ beseda v KMO – 2.A, 2.B, 2.E1, 3.A, 3.B, 9.A, 9.B, 9.E ▪ přednáška „Sexuální výchova“ – 8.A ▪ přátelské fotbalové utkání – 2.E1, 2.E2 ▪ předání cen výtvarné soutěže „Bájná zvířata – draci“ ▪ návštěva baletního představení – 1.E1, 1.E2, 2.E1, 3.E1 ▪ exkurze – žáci VP Grafika – UP Olomouc ▪ exkurze Národní divadlo moravskoslezské – 3.E1 ▪ výroba absolventských kachlí – 9.ročníky ▪ hudební workshop MUSICBUS – vybraní žáci ▪ IT exkurze Praha – výběr žáků 7. – 8. ročníků (do 24.5.) ▪ beseda „This is USA“ – 9.A,9.B ▪ vystoupení školního sboru v rámci „Dne rodiny“ ▪ teambuildingová aktivita v rámci Čsp– 6.B ▪ talentové kruhy – 5.A, 5.B ▪ závěrečný festival Ostrčilka má talent ▪ „Den knihy“ s piknikem v Komenského sadech – 1.B ▪ „Hledej pramen vody“ Slezskoostravský hrad – 5.A ▪ DOV „Malý antropolog“ – 5.E2

ČERVEN	▪ výlety ▪ DLO „Myši patří do nebe“ – 1.E1 ▪ Olympijský běh – výběr žáků 2. stupně ▪ exkurze Arboretum Opava – 7.B, 7.E1 ▪ akce 8.E2, 9.E učí ve 2.E1, 2.E2 ▪ geologická exkurze TU VŠB – 9.E ▪ přespávačka ve škole – výběr tříd 1. stupně ▪ Ostrava Beatch Pro – vývěř žáků 2. stupně ▪ exkurze na Úřad práce – 8.A, 8.B, 8.E1, 8.E2 ▪ přírodovědný workshop – PŘF OU – 8.E1, 8.A ▪ preventivní program – 6.B ▪ návštěva zkušebny hudební skupiny Bandjeez – 1.E1 ▪ návštěva Galerie Plato – 7.E2 ▪ Pyžamový den – akce Školního parlamentu ▪ Ostrčilka cup (fotbalový turnaj) – výběr žáků 2. stupně ▪ DLO „Ronja, dcera loupežníka“ – 2.E2, 3.A, 3.B ▪ komunitní kruh – 2.E1 ▪ návštěva filmového představení - 2.stupeň ▪ Coffee Morning pro rodiče 1. a 2. ročníků ▪ závěrečné Assembly 1. bil. stupně ▪ slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníků
--------	---

9.2 Výrazné akce za školní rok 2023/24

Adopce na dálku – stále pomáháme



Již dvacet let žáci naší školy finančně podporují ve studiu v rámci projektu Adopce na dálku děti z Indie, kde negramotnost není výjimkou. Někdy rodiče těchto dětí bezdůvodně tzv. adopci ukončí

a děti tak v útlém věku začínají pracovat. O to větší radost máme, když dostaneme zprávu, že díky nám dítě získalo základní vzdělání.

V současné době žáci naší školy podporují tyto děti:

od 1. 6. 2022 ADITHI LAKSHMAN IDIGA (2. třída)

od 1. 6. 2022 - MELDEN D'SOUZA (6. třída)

od 5/2021 - ABAY ASHWIN (6. třída)

Adopce je vždy na rok a končí v květnu. Pod záštitou Školního parlamentu i v letošním roce žáci vybrali nádhernou částku 18 525 Kč, která opět poslouží k pokračování ve studiu. Jelikož je vždy vyšší než 4 900 Kč na jedno dítě, je zbytek použit na přání těchto chudých dětí, např. kolo, látka na šaty, výtvarné potřeby (viz foto).

Thanksgiving Day a Black Friday na bilingvě



V listopadu si žáci bilingvních tříd připomínali americký svátek Den díkůvzdání. V některých

třídách děti zasedly ke společnému stolu, plnily různé drobné aktivity a dozvěděly se především mnohé o tomto americkém svátku. Hned následující den byl na bilingvě ve znamení slev v rámci Black Friday. Cílem akce bylo seznámit žáky nejen s procenty, ale celkově s tímto každoročním slevovým šílenstvím. Děti si mohly během dne při různých aktivitách ve výuce vylosovat slevu - a že jim to opravdu činilo potěšení!

Nicméně, vtipní učitelé žáky v některých momentech seznámili i s některými záludnými praktikami obchodníků, kdy sleva není žádnou slevou. Dotkli jsme se tak i finanční gramotnosti a věříme, že dnešní poznatky byly pro děti opravdu přínosné do běžného života. Ponaučením bylo: nevěřte vždy reklamě!

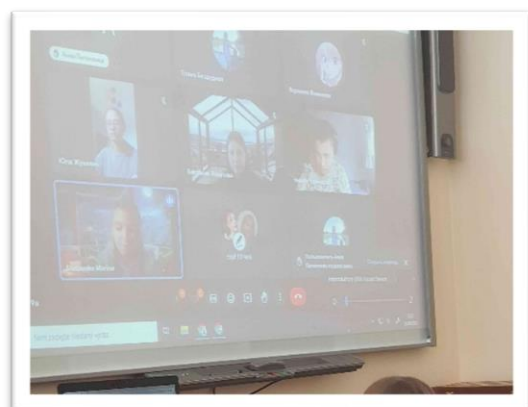
Péběčko na Ostrčilce

Škola se již po několikáté úspěšně účastnila projektu participativního rozpočtování Péběčko. Do projektu mohli přihlašovat své nápady žáci druhého stupně. Ti podali celkem osm návrhů, jejichž cílem bylo zpříjemnit a zlepšit prostředí či atmosféru školy. Tři projekty byly vedením schváleny do další fáze – kampaně, ve které navrhovatelé své projekty představovali a snažili se pro ně získat podporu mezi spolužáky, a po této kampani do finálového hlasování. V něm žáci vybrali dva vítězné návrhy letošního ročníku. Vítězným návrhem se stala SADA MÍČŮ A VAKU DO KAŽDÉ TŘÍDY 2. STUPNĚ, druhým vybraným bylo VYBAVENÍ DO KOLÁRNY, která již byly z rozpočtu Péběčka instalována v loňském roce. Kolárna,

vybavená stojany na kola, závěsnými držáky na skateboardy i ohrádkou k přimknutí koloběžek, včetně nájezdu na schody.



Online propojení 2.E1 s kamarády



Děti se online propojily s kamarády z ukrajinského Charkova, kteří jsou momentálně nejen ve svém rodném městě, ale i v různých zemích Evropy. Charkovské děti mají svou online výuku, v tomto případě výuku angličtiny - a 2. E1 jim ji parádně oživila! Jedinou společnou řečí byla angličtina, což bylo vysoce motivující pro obě strany! Flyers se opravdu snažili klást otázky a na dotazy druhé strany odpovídat - mohli tak uplatnit to, co se už ve škole naučili. Navzájem se seznámili. A že se jim opravdu dařilo! Věříme, že tento e-twinningový videohovor nebyl první a poslední!

„Jednoduše Vánoce“



Pátého prosince proběhl u nás na škole vánoční jarmark „Jednoduše Vánoce“. „Náměstíčko“ před budovou školy dýchalo vánoční atmosférou, vzduchem se nesla vůně dětského punče, klobás a čerstvě upečených trdelníků. Děti měly možnost zapojit se do vyrábění ve vánočních dílnách, kde vytvářely vánoční ozdoby, přáníčka nebo originální

dárky. Nechyběly ani tradiční vánoční koledy, které zazněly v podání školního pěveckého sboru a žáků osmých ročníků.



Vánoční jarmark byl opět po delší době úžasnou příležitostí k setkání žáků, učitelů, rodičů a samozřejmě i bývalých absolventů, kteří si přišli zavzpomínat na svá školní léta na Ostrčilce.

Ostrčilka má talent



Školní rok 2023/24 byl ve znamení celoročního projektu „Ostrčilka má talent“. Projekt byl rozdělen do několika větších projektových témat - Hudba a tanec, Přírodověda, Recitace a zpěv, Sport, Vánoční zpívání a Výtvarné umění. Od září do června jsme pátrali, v čem náš talent spočívá ...jednoduše jsme zkoušeli, co nás baví.

Kromě spolupráce ve třídách jsme si plánovali různé aktivity směřující k hledání talentu i napříč ročníky a sekcemi v tzv. „talentových kruzích“ měly děti opět možnost dle vlastní volby vyzkoušet něco nového a zajímavého.



Vyvrcholením celoroční práce učitelů i dětí se stal náš tradiční festival.



ŠKOLNÍ PARLAMENT



Školní rok pro školní parlament začal pracovně. Hned zkraje září se zapojil do akce Pěšky do školy, kde ač ještě pomalu neseznámení členové předvedli skvělý výkon a pomohli připravit pro mladší spolužáky nejen překážkovou dráhu.



V letošním roce parlament prošel proměnou, nejenže přišla každoroční výměna starých deváťáků za novou krev ve formě nadšených šestáků, ale i zástupci z jiných tříd se obměnili. Na první schůzce noví členové byli do parlamentu přivítáni paní ředitelkou a bylo jim předáno „pracovní triko“, všichni pak dostali jmenovky. A mohli jsme se pustit do práce. Další akcí byla prezentace loňského projektu Zdravovědy před ostatními školami, následoval Halloween a Den proti šikaně a násilí na školách, který díky krátké osvětě a debatě měl spolužákům ukázat cestu, jak si v situacích poradit. Je nutné podotknout, že parlamentáři pracovali v týmech vždy napříč ročníky. Docházelo k plynulému rozdělení rolí a Mgr. Tereza Vráblová tak mohla zůstat pouze v pozadí jako poradní orgán. 😊



Přiložení pomocné ruky během jarmarku bylo samozřejmostí, parlamentáři skvěle zvládli úlohu pomocníků na stanovištích. V prosinci uspořádali tradiční sbírku pro pejsky a kočičky a v novém roce pak v útulku v Třebovicích dárky pro němé miláčky předali. Odměnou jim byla přednáška o tom, jak to v útulku chodí. V březnu nezapomněli popřát učitelům, pro celou školu pak uspořádali dva soutěžní dny: Den společenského oděvu a Pyžamový den.



Celoročním vyvrcholením byla spoluúčast na organizaci školního festivalu “Ostrčilka hledá talent”. Právě na pomoc s organizací tohoto velkého festivalu získali finanční prostředky z grantu Bo nám to není jedno! Parlamentáři tak obsadili stanoviště s úkoly a pomáhali s jeho hladkým průběhem. Bílá trika parlamentu jste tak mohli zahlédnout nejen u stánků, ale i u vstupu v “zákulisi” či jako pobíhající rychlé spojky.

Školní rok končí, my se loučíme s deváťáky a už vyhlížíme nové tváře.

Tereza Vráblová

9.3 Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2023/24

V právě proběhlém školním roce žáci reprezentovali školu v oblasti kulturní i sportovní:

NÁZEV SOUTĚŽE	PŘEDMĚT
Olympiáda v německém jazyce - školní a okresní kolo	německý jazyk
Jazyky hrou	anglický jazyk, německý jazyk
Moravskoslezský matematický šampionát	matematika
Memoriál Šárky Pravdové	matematika
Ekonomická olympiáda	matematika
Pangea	matematika
Matematický klokan	matematika
Ostravský koníček	matematika
Přírodovědný klokan	přírodovědné předměty
Zeměpisná olympiáda	zeměpis
Dějepisná olympiáda	dějepis
Ostrava za 100 let	výtvarná výchova
Bájná zvířata - draci	výtvarná výchova
Den Země	výtvarná výchova
Fandíme hokeji	výtvarná výchova
Olympiáda v anglickém jazyce - školní a okresní kolo	anglický jazyk
Soutěž ve španělském jazyce - krajské kolo	španělský jazyk
Easter Egg Roll	anglický jazyk
Příroda s otázkami	přírodopis
Obvodní kolo recitační soutěže	český jazyk
Beach Pro Tour	zeměpis, tělocvik
Atletický čtyřboj -okresní kolo	tělesná výchova
Jr. NBA League - základní část (basketbalový turnaj)	tělesná výchova
Přespolní běh - okresní kolo	tělesná výchova
Obvodní kolo ve florbalu	tělesná výchova
Novoroční laťka - závody ve skoku vysokém	tělesná výchova
Přehazovaná - okresní kolo	tělesná výchova
Okresní kolo v házené - chlapci	tělesná výchova
Okresní kolo v házené - dívky	tělesná výchova
Volejbal - obvodní kolo	tělesná výchova
Mc Donald's cup - obvodní kolo, I. kategorie	tělesná výchova
Mc Donald's cup - obvodní kolo, II. kategorie	tělesná výchova
Jr. NBA League - kvalifikace do zákl. části (basket)	tělesná výchova
Mc Donald's cup - okresní kolo	tělesná výchova
Atletický trojboj - okresní kolo	tělesná výchova
Veolia Energy Streetfootball	tělesná výchova
Olympijský běh	tělesná výchova

9.3.1. Výrazné úspěchy žáků naší školy v soutěžích



**NIKOL FICKOVÁ, ZOE RAŠMADŽIANOVÁ,
ADRIANA KATRIN KOHUTOVÁ, EMA SKÓRKOVÁ-
6. A.**

**Výtvarná soutěž MOaP - Ostrava za 100 let
Cena starosty**

výtvarná soutěž byla určena pro skupiny v min.
počtu 3 žáků. Šlo o velkoformátové práce A1
kombinovanou technikou. Soutěž byla vyhlášena
k příležitosti oslav 100 let v Ostravě.

**NINA KOHÚTOVÁ, ELEN RYCKOVÁ, TEREZA
KAVANOVÁ - 7. E2**

**Výtvarná soutěž MOaP - Ostrava za 100 let
Cena odborné poroty ve II. kategorii**

Výtvarná soutěž byla určena pro skupiny v min.
počtu 3 žáků. Šlo o velkoformátové práce A1
kombinovanou technikou. Soutěž byla vyhlášena k
příležitosti oslav 100 let v Ostravě.





LAURA ŠPETÍKOVÁ, ADÉLA HABRNÁLOVÁ, EMILY SPENCER, NELA HLAVATÁ - 7. E2

Výtvarná soutěž MOaP - Ostrava za 100 let
Cena studentské poroty ve II. kategorii

Výtvarná soutěž byla určena pro skupiny v min. počtu 3 žáků. Šlo o velkoformátové práce A1 kombinovanou technikou. Soutěž byla vyhlášena k příležitosti oslav 100 let v Ostravě.

CONG ANH TU DINH (TONY DINH), 9.B a VÁCLAV KALUŽA, 9. B

Jazyky hrou (sekce německý jazyk),
2. místo

Soutěž organizovaná ZŠ Havířov-Podlesí, Mládežnická 11/1564 každý rok v květnu je rozdělena do sekcí podle jazyků. V rámci jednotlivých sekcí soutěží hlídky (dvojice žáků). Soutěžní disciplíny mají zábavnou a hravou formu; tímto způsobem soutěž podporuje motivaci pro studium cizích jazyků na základních školách. Této soutěže se naše škola dlouhodobě účastní každý rok.



ŽÁCI 8. E1, 6. A

Veletrh příležitostí fiktivní firma

2. místo - reklamní video

2. místo - prezentace firmy v 90 sekundách v anglickém jazyce

2. místo - stánek firmy na veletrhu

Fiktivní firma Bombex tento rok dosáhla velkého úspěchu na veletrhu Fiktivních firem v Ostravě na Černé louce. Na veletrhu soutěžilo celkem 43 středních škol a VOŠ z celé ČR a Slovenska, byli jsme jediná základní škola. To, že jsme poctivě pracovali od září opravdu vyneslo ovoce. Soutěžili jsme ve všech kategoriích – soutěžní video, stánek firmy, vizitka, dárkový poukaz, web, e-shop, logo +

slogan, reprezentant firmy, představení firmy v
90s v anglickém jazyce.

VOJTĚCH VALOVIČ, 9. E
Vítěz ankety MOAP:
Žákovská osobnost 2023

LUCIE URBANČÍKOVÁ 6. B
Výtvarná soutěž - Bájná
zvířata - Draci
Pochvala poroty

SÁRA POLÁKOVÁ 6. B
Výtvarná soutěž Bájná zvířata
- Draci
3. místo

KLÁRA WOLFOVÁ 7. E2
Přírodovědná soutěž (naše interní soutěž, pouze
školní kolo)
1. místo



ŽÁCI (KLUCI) 6. A
2. místo Olympijský běh
3. místo Ostrčilka cup (žáci 6. a 7. tříd)



5. A

“Šikulové”, Česká televize

1. místo

Výtvarná televizní soutěž plná tvoření a vyrábění pro žáky 1. stupně základní školy z celé České republiky.

5.A

Hledej pramen vody

3. místo v ekosoutěži Hledej pramen vody 2024

V celoroční ekosoutěži ostravských škol Hledej pramen vody, kterou vyhlašují Ostravské vodovody a kanalizace, vyhráli “námořníci” z 5.A třetí místo. Během celého školního roku se žáci intenzivně věnovali plnění různých úkolů, které jim soutěž Hledej pramen vody přinášela. Prováděli například zajímavé pokusy s vodou a zkoumali její vlastnosti, hledali kešky a plnili zajímavé výzvy. Účastnili se také mnoha výletů, workshopů a přednášek spojených s vodními ekosystémy, řešili ekologické problémy a seznamovali se s životním prostředím a vodními živočichy. Řešili také úpravu vody. Jejich práce nejenže přispěla k úspěchu v soutěži, ale také propojila mnoho oblastí – přírodovědu, vlastivědu (poznávání přírody, vodních ekosystémů, ekologických problémů a jejich řešení), chemii (vlastnosti vody a pokusy), matematiku (měření, výpočty a statistické vyhodnocování dat), výtvarnou výchovu, český jazyk (prezentace projektů, psaní zpráv, ...), informační technologie (práce s informacemi, zpracování a porovnávání informací) a další oblasti. Žáci se učili hledat a zpracovávat informace z různých zdrojů, plánovat a organizovat svou práci, vyhodnocovat výsledky svých činností. Řešení ekologických problémů, provádění pokusů a hledání inovativních řešení v rámci projektu pomohlo žákům rozvíjet schopnost řešit problémy samostatně i v týmu. Prezentace výsledků své práce, diskuse o ekologických tématech a spolupráce s ostatními účastníky soutěže umožnily žákům zlepšovat jejich

schopnost efektivně komunikovat. Práce v týmu, vzájemná spolupráce, respektování názorů ostatních a rozdělování úkolů přispěly k rozvoji sociálních a personálních dovedností. Přínosem pro žáky je dále také zvýšený zájem o ekologii, aktivní účast na ochraně přírody a uvědomování si důležitosti ochrany životního prostředí. Na velkém hradním finále, které se konalo 31. května 2024 na Slezskoostravském hradě, žáci plnili ještě další úkoly. Vše dopadlo na výbornou a námořníci si nakonec vybojovali konečné 3. místo z 36 zapojených škol.



SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

Ve školním roce 2023/24 se naše škola přihlásila do 4. ročníku Ostravských sportovních her. Celkově se do sportovních soutěží zapojilo 60 ostravských škol. Naše škola se umístila v celkovém hodnocení za tento školní rok na skvělém 17. místě. O tento výsledek se zasloužili naši žáci napříč 1. a 2. stupněm.

Mezi nejvýraznější úspěchy naší školy patří:



Obvodní kolo ve florbale – dívky 2. místo, postup do okresního kola

Reprezentovaly: Kaiba Bílková, Viktorie Výtisková, Karolína Frončková, Karolína Grušková, Lexie Pavlasová, Adéla Prášilová, Lea Šimonová, Ema Pavelcová, Violeta Tumlířová a Anita Zbořilová

Okresní kolo v házené – chlapci,

5. místo

Reprezentovali: Štěpán Slováček, Maxmilián Heinz, Daniel Ficek, Viktor Němec, Lukáš Lipták, Martin Vlček, Dominik Roubal, Matěj Heczko, Matin Said, Zdeněk Tesařík



Obvodní kolo ve volejbale –

3. místo

Reprezentovali: Le Minh Chau, Barbora Zemčíková, Lucie Králová, Nikol Uhlářová, Karolína Endlová, Viktorie Výtisková, Liliana Štablová, Nelly Postředníková, Kamila Vavříčková

Mc Donald's Cup

obvodní kolo, II kategorie

1. místo, postup do okresního kola

Reprezentovali: Viktor Vlček, Milena Bayerová, Tereza Prášilová, Jan Lichnovský, Samuel Kedroň, Bartoloměj Příhoda, Edgar Lednický, Mateo Mohyla, Vojtěch Hladký, Matěj Kotek, Ondřej Vaněk



Mc Donald's Cup

obvodní kolo, kategorie A,

3. místo

Reprezentovali: Tomáš Honkyš, Petr Pěčonka, Viktor Navláčil, Matyáš Gančarčík, Dominik Bystroň, Alexandr Duraj, Petr Vaculík, Nicolas Preiss, Andrey Kraev, Oliver Enenkl, Sebastián Baďura

Mc Donald's Cup
okresní kolo
3. místo

Reprezentovali: Viktor Vlček, Milena Bayerová,
Tereza Prášilová, Jan Lichnovský, Samuel Kedroň,
Bartoloměj Příhoda, Edgar Lednický, Mateo
Mohyla, Vojtěch Hladký, Matěj Kotek, Ondřej
Vaněk



9.3.2. Ocenění pedagogové

V letošním roce nebyl oceněn žádný pedagog.

10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ KONTROLY

V tomto školním roce neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Školní rok 2023/24 byl opět rokem naplňování vize naší organizace. Rok, co rok se dostáváme blíže k našim stanoveným cílům, jako jsou moderní výuka a výukové metody, nové moderní digitální učební pomůcky, revitalizované a obnovené prostředí v základní i mateřské škole. Naše cíle nejsou malé, ale zároveň také nejsou nedosažitelné. Musíme jen každý rok hledat kromě „běžně“ dostupných grantů, dotací a příspěvků, také další nové finanční příležitosti, díky kterým můžeme naši vizi plnit efektivněji a rychleji. V tomto školním roce to byl především projekt Erasmus+, díky kterému se řada našich pedagogů, jak ze základní, tak i z mateřské školy, podívala do jiných států jako Dánsko, Švédsko, Slovensko, Itálie a osvojili si tak nové výukové metody, posílili své know-how v oblasti formativní výuky a měli možnost si vyzkoušet, jak se učí např. ve vyspělých severských zemích v Evropě. Jako největší úspěch bereme fakt, že poprvé se v rámci projektu Erasmus podařily také výjezdní mobility pro žáky naší základní školy, konkrétně do Švédska, Španělska a Francie. Získání těchto finančních prostředků v objemu, který byl naší PO poskytnut (téměř 248 tis. EUR) **otevřel obzory a zcela nové možnosti jak našim zaměstnancům, tak hlavně našim žákům, a**

celkově se jméno naší příspěvkové organizace postupně dostává do povědomí moderně učících evropských základních a mateřských škol.

Také jsme opět aktivně školili naše pedagogické pracovníky zejména na moderní metody výuky, formativní hodnocení a metody RWCT, či efektivní používání digitálních učebních pomůcek ve výuce. Finance na tato školení čerpáme kromě klasických ONIV také z operačního programu Jan Amos Komenský. Výuku pak mohou realizovat v našich nových učebnách, které byly modernizovány v minulých letech díky finančním prostředkům z projektu IROP.

Již třetím rokem proběhla spolupráce s OU Hlučín na výmalbu prostor naší organizace. Postupně se již na základní škole dostáváme do „finiše“ s celkovou výmalbou. V mateřské škole bylo potřeba obnovit dřevěný korpus pískoviště na zahradě. I k tomuto jsme se úspěšně pokusili oslovit další odborné učiliště tentokrát dřevozpracujících. Díky této nové spolupráci máme zcela nové pískoviště za třetinovou cenu oproti běžným dodavatelským cenám. Ve školce také došlo k revitalizaci suterénních prostor s toaletami, které přímo vedou na zahradu MŠ. Děti

tak opět mohou využívat tato sociální zařízení při pobytu na zahradě. V suterénních prostorách došlo také k úpravě dalších místností, výměně podlahy a osvětlení. Postupně dochází také k nutné obměně nábytku a ložního prádla ve všech třídách mateřské školy.

Přebytky na fondech se PO snaží každoročně efektivně využívat. Finanční prostředky na rezervním fondu ze zlepšeného VH byly použity na výmalbu a jiné nutné zednické práce v prostorách školy. Investiční fond slouží PO převážně k nutné obměně interaktivních tabulí ve třídách, kterým končí životnost. Bez tohoto dnes již standardního vybavení ve třídách nelze učit, a proto je jejich postupná obměna prioritou. Jedna tabule byla pořízena v roce 2023 a další 3 ks interaktivních setů bylo nutno vyměnit v kmenových třídách ve druhém pololetí školního roku.

Samozřejmě rozsah plánovaných rekonstrukcí a modernizací prostor jsme museli, v rámci zvyšujících se nákladů na energie a obecně růstu cen základních potřeb, služeb a materiálu, v

průběhu roku přehodnotit a finanční prostředky tak bohužel na původně zamýšlené aktivity omezit. Naprostou „nechtěnou“ prioritou jsou havarijní stavy související se starými rozvody elektřiny, stářím sociálního zařízení, netěsností oken v TV, nefunkčními sprchami v šatnách TV, či plánovanou opravou a výměnou hromosvodů. Vzhledem k nutnému udržení chodu školní kuchyně neustále financujeme opravy gastro spotřebičů, které jsou na hraně životnosti.

Díky grantům zřizovatele jsme pořídili do tříd ve škole i školce opět edukativní pomůcky či nové hračky. Díky grantům ze SMO můžeme rozvíjet oblast **talentu našich žáků**, mohou probíhat talentové kruhy, vznikly relaxační koutky v prostorách chodeb aj.

Podrobnější informace k hospodaření se svěřenými finančními prostředky, viz rozbor hospodaření 2023.

Sára Hamová

11.1. Neinvestiční příspěvky zřizovatele

Příspěvek na provoz v roce 2023	5 663 000,-
Příspěvek na provoz v roce 2024	5 729 000,-

Mimo příspěvku na provoz od zřizovatele organizace obdržela v průběhu školního roku 2023/2024 také tyto následující účelové příspěvky – pro

• Neinvestiční příspěvek na účelové projekty v MŠ a ZŠ	100 000,-
• Neinvestiční příspěvek na odpisy movitého majetku	279 000,-
• Příspěvek na vedení účetnictví	205 000,-
• Neinvestiční příspěvek na odpisy nemovitého majetku	1 333 000,-
• Neinvestiční příspěvek na plavání	104 720,-
• Neinvestiční příspěvek na Všeestranný rozvoj dětí	70 000,-
• Finanční prostředky na výchovné koncerty	32 000,-
• Finanční prostředky na projekt Participativní rozpočet ZŠ	46 500,-
• Návrtná finanční výpomoc na realizaci projektu přírodní zahrady při MŠ	487 000,-
• Příspěvek na spolufinancování projektu přírodní zahrady při MŠ	86 000,-
• Účelový neinvestiční příspěvek na pokrytí zvýšených nákladů na teplo na 1.pololetí roku 2023	246 765,-

A ostatní viz tabulka níže:

Otevřená hřiště v MOaP rok 2023 a 2024	22 320,-/26 829,-
Příspěvek na správu hřiště pro rok 2023	70 000,-
Příspěvek na správu hřiště pro rok 2024	70 000,-

11.2. Neinvestiční příspěvky ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost

Neinvestiční dotace ze SR na financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí (2024)	23 365,-
Neinvestiční dotace ze SR na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky - NPO, prevence digitální propasti (2024)	237 000,-
Neinvestiční dotace ze SR na financování ukrajinského asistenta pedagoga (2024)	155 667,-

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Výuka jazyků je v naší škole velmi důležitou součástí, a to nejen vzhledem k faktu, že už téměř polovina našich tříd je bilingvních. I v běžných třídách klademe důraz na výuku jazyků, jsme zapojeni do mezinárodního programu Erasmus+, spolupracujeme s jazykovými školami a s několika jazykovými lektory - rodilými mluvčími.



Stejně jako v předchozích letech byli rodilí mluvčí každodenní součástí výuky v bilingvních třídách, kde se aktivně zapojovali do tandemové výuky s českými učiteli, ale také sami vedli povinné kroužky vyučované anglicky a hodiny anglické konverzace. Čtvrtým rokem realizujeme jejich začlenění i do běžných tříd a do dalšího cizího jazyka - španělštiny a dle kapacitních možností nabízíme rovněž působení rodilých mluvčích v hodinách anglického jazyka v běžných třídách.

V tomto školním roce jsme rádi pokračovali ve spolupráci s rodilými mluvčími, kteří v naší škole již nějakou dobu působí, ale rovněž jsme přivítali nové kolegy.

Ve školním roce 2023/2024 působilo na naší škole celkem 7 rodilých mluvčích:

Lesley-Anne Rumlerová, rodilá mluvčí ze Skotska, původem profesionální tanečnice a učitelka tance, působila na prvním, druhém stupni i v naší mateřské škole.

Rich Connor, vystudovaný pedagog, pochází z Velké Británie a osvědčil se jako vyučující napříč všemi ročníky.

Jericho Szurmanová, mladá Kanadanka, profesionální krasobruslařka. Působila především v ročnících 1. stupně bil. tříd.

Linet Casanova, rodilá mluvčí původem z Kuby, se stala velmi oblíbenou součástí hodin španělštiny v běžných i bilingvních třídách na 2. stupni.

Nově letos v pozici rodilého mluvčího působily **Sanjukta Mitra** z Indie, **Apoorva Gamage** ze Srí Lanky a **Jie Verešová** z Číny. Všechny tři jmenované nejsou sice rodilé mluvčí v pravém slova smyslu, protože angličtina není v jejich zemi mateřským jazykem, ale studovaly ve Velké Británii. Pestrost původu lektorů angličtiny vnímáme pozitivně, protože umožňuje našim žákům zažít multikulturní prostředí a porozumět nepatrným nuancím v přízvuku.

Stejně jako v předešlých letech jsme ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf zorganizovali Cambridgeské jazykové zkoušky. Pretestů, které se konaly na podzim v naší škole, se zúčastnili všichni žáci 6. - 9. ročníků.

Následně se do ke Cambridgeským zkouškám přihlásila řada našich žáků z 2. - 9. ročníků. Zkoušky proběhly 10. a 11. května 2024 přímo v naší škole. V přípravě žáků napomáhá i dovozďelávání našich pedagogů, kteří jsou certifikovaní zkoušející u Cambridgeských zkoušek a pravidelné povinné kroužky vedené rodilými mluvčími.

Výuka bilingvních tříd je každoročně finančně podporována Statutárním městem Ostrava.

Táňa Bahnerová

ERASMUS+ ZŠ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Ve školním roce 2023/24 byla ukončena 1. etapa Erasmu+. Realizovalo se během ní několik individuálních i skupinových mobilit.

16. října odletěla na 1. skupinovou mobilitu do Švédska patnáctičlenná skupina žáků 8. a 9. ročníku, doprovázena Mgr. Malohlavovou a Mgr. Zemčíkovou. Cílem jejich pobytu bylo zkoumat, jak lze školní prostředí učinit více tolerantní, více respektující a nediskriminující. V naší partnerské škole v Sundsvallu (Höglundaskolan F-9) strávili dva týdny (do 29. října), během kterých měli také možnost poznat krásy švédské krajiny a hlavní město Stockholm.



V takřka stejném termínu (16. - 27. říjen) stínovala Mgr. Čiklová, Mgr. Dlouhá a Mgr. Lexová španělské kolegy v Tui. Kromě přijímající instituce (CEIP Número 1 de Tui) měly možnost navštívit další školy (mateřské, základní i střední) jihozápadní Galicie a sledovat, jakým způsobem uplatňují principy formativního hodnocení.



Ve stejném městě a ve stejné škole si od 25. února do 5. března 22 žáků našeho 7. a 8. ročníku rozvíjelo jazykové a globální kompetence. Kromě výuky ve škole mohli cizí jazyky (angličtinu a španělštinu) uplatnit během výletů do Porta, Santiago de Compostela a na Fisterru. Pedagogickým doprovodem této skupinové

mobility byla Mgr. Černínová, Mgr. Chupáčová, Mgr. Lexová, Mgr. Mrtýnková a Mgr. Vašnovská.



Stejný cíl, ale v jiném termínu (14. - 17. květen) a v jiné zemi (Francie) plnila skupina 20 žáků našeho 7., 8. a 9. ročníku, doprovázena Mgr. Dostálovou, Mgr. Hauskovou, Mgr. Lednickou a Mgr. Lexovou. Jejich „domovským“ městem bylo Nantes, odkud každý den vyjížděli do přijímající školy (Collège Condorcet, Saint Philbert de Grand Lieu) na výuku. Také oni během mobility navštívili řadu zajímavých míst, např. hrad Angers nebo Mont Saint Michel.

Od 8. do 11. dubna jsme měli první příležitost být hostující školou. Našimi hosty byly tři kolegyně z partnerské školy v Sundsvallu. Seznámili jsme je s českým vzdělávacím systémem, s životem naší školy a se způsobem zavádění formativního hodnocení a také se zajímavostmi Ostravy.

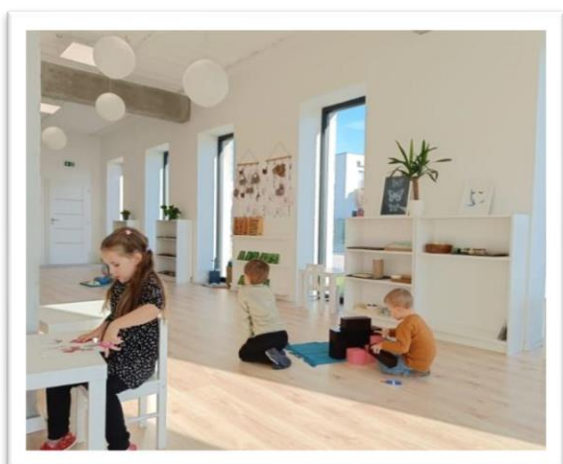
Jen pár dnů po ukončení jejich návštěvy (14. dubna) odletěla Mgr. Faltýnková a Mgr. Szlauer do Sundsvallu, aby se se švédskými kolegyněmi opět shledaly a především, aby je mohly dva týdny stínovat a získávat nové inspirace pro výuku s principy formativního hodnocení.



Školní rok 2023/24 byl na základní škole z hlediska mobility Erasmus+ inspirativní a naplňující. Získali jsme nespočet pozitivních zkušeností pro další etapy projektu a věříme, že také partnery pro dlouhodobou spolupráci.

Petra Lexová.

ERASMUS+ MŠ



V rámci projektu ERASMUS+ měly možnost, v tomto školním roce, přivítat Mgr. Martinu Bachratou ze Slovenska, která nám přímo v naší

mateřské škole představila další Montessori pomůcky pro práci s předškolními dětmi a měli jsme možnost sdílet naše zkušenosti a zároveň jsme měli možnost vyjet do zahraničí na stínování do mateřských škol. Těchto výjezdů se zúčastnily čtyři pedagogické pracovnice. První dvojice, Bc. Dominika Sládková a Mgr. Lenka Matulová navštívily během týdenního pobytu mateřskou školu se zaměřením na Montessori pedagogiku na Slovensku, v obci Bernolakovo poblíž Bratislavy.

Druhá dvojice pedagogů, Bc. Jitka Ličíková a Mgr. Eva Šestáková měly možnost týdenního stínování v soukromé Montessori mateřské škole v Itálii ve centru Říma. Své zkušenosti, postřehy a inspirace s ostatními pedagogy sdílely formou prezentace a poutavého vyprávění, ukázka viz. níže.

Casa dei Bambini – ostrůvek pohody pro všechny děti

Řím jako kolébka Montessori pedagogiky, ale i jiných alternativních pedagogických směrů, byl pro nás velkou inspirací.

V Casa dei Bambini di Largo Bastia není Montessori pedagogika jen obrázek na stěně či slovem, ale dennodenní realita během celého dne, při všech činnostech a aktivitách! Zde jsme pochopily, že je možné i čtyřleté dítě naučit všechno si dělat sám, že zvládne víc, než bychom si myslely.

Za příklad stojí např. krásně vyšít do jemné tkaniny mamince své iniciály. A to vše v klidu a pohodě při počtu 26 dětí ve věku od 3 do 6 let na třídě.

Zde jsme pochopily, jak důležitý je individuální přístup a formativní hodnocení, a to nejen k dětem, ale vzájemně v přístupu mezi všemi, jedinečnost dětského věku, že někdy/často míň znamená víc, a svoboda v myšlení a přístupu k druhým je důležitá a bez ní by to nešlo. Uvědomily jsme si, že jen spokojený, uvolněný a svobodomyšlný pedagog/zaměstnanec, člověk vám pomůže „vychovat“ spokojené a svobodomyšlné děti.

Eva Šestáková

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ A DLOUHODOBÝCH PROJEKTŮ

13.1 Neinvestiční příspěvek Řídící orgán Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

OPERAČNÍ PROGRAM VÝZKUM, VÝVOJ A VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl projektu – Zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Realizace projektu – Operační program Jan Amos Komenský, ZŠ Ostrčilova – Šablony I

Termín realizace – 7/2023–12/2025

Celkový neinvestiční
příspěvek

4 989 968 Kč

Tento projekt plynule navazuje na projekt Šablony III. Díky těmto projektům může škola zajistit pracovní pozice nezbytné pro školní a předškolní vzdělávání a inkuzi, jako speciální edagog, školní asistent, asistent v MŠ či školní psycholog, které nejsou hrazeny ze státního rozpočtu, zavádět moderní metody ve výuce v rámci školení pedagogických pracovníků (DVPP)- v tomto projektu zaměřeno zejména na školní družinu.

13.2 Neinvestiční příspěvek Řídící orgán Ministerstvo práce a sociálních věcí

OPERAČNÍ PROGRAM POTRAVINOVÉ A MATERIÁLNÍ POMOCI

Cíl projektu – Potravinová deprivace dětí a její snižování prostřednictvím bezúplatného školního stravování. Hlavním cílem je zajistit dětem ze sociálně a ekonomicky slabých rodin pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách mateřských a základních škol (a víceletých gymnáziích) a vypěstovat u nich zdravé stravovací návyky. Pomoc je určena dětem ve věku 3–15 let, které navštěvují mateřskou školu, základní školu nebo víceleté gymnázium a patří do okruhu společně posuzovaných osob pobírajících dávku pomoci v hmotné nouzi, přičemž platí, že:

- Zákonný zástupce dítěte je v hmotné nouzi;
- dítě by nemělo mít v průběhu podpořeného období (zpravidla jeden školní rok, ev. pololetí) neomluvené absence; omluvené absence by neměly překročit 10 %; v opačném případě nemusí dítě následující školní rok na podporu dosáhnout;
- dítě musí jídlo konzumovat ve školní jídelně.

Projekt – Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji

Termín realizace – 9/2021-6/2023 (prodlouženo dodatkem) **dále plynule pokračuje**

Přínosy projektu

- Pro děti – pravidelná kvalitní strava, předškolní příprava jako základ úspěšného začlenění dítěte do vzdělávacího systému, zapojení do hlavního vzdělávacího proudu, integrace mezi vrstevníky/spolužáky (nevydělávání)
- Pro školy – zlepšení školní docházky, účast dětí na odpoledních školních či zájmových aktivitách
- Pro kraj a obce – rovnoměrná distribuce žáků ze sociálně a ekonomicky slabých rodin mezi školy zmírnění sociálního vyloučení

Dotace

59 144,85Kč

ERASMUS+ PROGRAM EU

Termín realizace - 2022-2027

Cíl projektu - zlepšování odborných znalostí pedagogů, mobilita žáků a pedagogů, spolupráce s organizacemi z jiných zemí, zvýšení jazykových kompetencí.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo:

- Stínování pedagogů na pracovišti říjen a listopad 2023 do zemí Švédsko, Itálie, Španělsko, Dánsko a Slovensko
- Hostující odborník – Montessori mobilita v mateřské škole s

externím pracovníkem ze Slovenska říjen 2023

- Skupinová mobilita žáků Švédsko, říjen 2023
- Skupinová mobilita žáků do Španělska březen 2024, dále Francie květen 2024
- Hostující odborník v ZŠ, březen 2024

Celkový neinvestiční příspěvek	247 855,00 €
--------------------------------	--------------

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

14.1 Účelové neinvestiční příspěvky statutárního města Ostrava

PODPORA Z FONDU PRO DĚTI OHROŽENÉ ZNEČIŠTĚNÍM OVZDUŠÍ- OZDRAVNÉ POBYTY

Každý školní rok naše organizace žádá o finanční prostředky z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší. Díky této dotaci mohou naši žáci vyjet do přírody na 14denní ozdravný pobyt, např. do Beskyd a okolí, kde jejich výuka probíhá v přírodě na čerstvém vzduchu. Ve školním roce 2023/24

bylo z této dotace čerpáno celkem 907 500,-. Ozdravného pobytu se v tento školní rok zúčastnily 4. ročníky, a dále pak 7. ročníky, které měly součástí OZP také lyžařský výcvik.

Schválený příspěvek	1 237 500 Kč
---------------------	--------------

Termín realizace: od 1. 11. 2023 do 30. 4. 2024

PODPORA BILINGVNÍ VÝUKY NA ZŠ OSTRČILOVA

Z těchto finančních prostředků jsou z části hrazeny náklady na zajištění výuky rodilými mluvčími, kteří beze sportu markantně zvyšují

kvalitu výuky v našich bilingvních třídách. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Schválený příspěvek	290 000 Kč
---------------------	------------

Termín realizace: školní rok 2023/2024

“Žákovský parlament”

Termín realizace: od 01. 11. 2023 do 31. 5. 2024

Cíl projektu – akce „festival Ostrčiláků“

“Podpora kariérového poradenství” SMO - grant základní škola

Cíl projektu – Systematická podpora kariérového poradenství na ZŠ a MŠ Ostrčilova, pružná reakce na požadavky ze strany žáků, cílený rozvoj v cestě

za volbou povolání, intenzivní práce s žáky, rodiči, pedagogy, ale i externími institucemi.

Termín realizace - 2023/2024

Celkový neinvestiční příspěvek na rok	40 000,-
---------------------------------------	----------

“Ostrčilka - mí100 pro talenty II.”

Termín realizace - od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024

Cíl projektu - talentmanagement a systematické vyhledávání nadaných dětí a podpora v rozvoji jejich potenciálů.

Celkový neinvestiční příspěvek	150 000,-
--------------------------------	------------------

14.2 Účelový příspěvek zřizovatele na projektové dny

Jako každý rok naše organizace žádala zřizovatele o finanční prostředky na účelové projekty, prostřednictvím kterých můžeme realizovat zábavné a naučné aktivity pro naše děti/ žáky. O realizaci se starají naši tvůrčí pedagogové v MŠ i

ZŠ. Pro rok 2024 se jedná o finanční příspěvky účelově vázaný na tyto projekty:

„Školní olympijské hry“ ZŠ	50 000,-
„Do matematického světa zve tě chytrá sova Běta“ MŠ	50 000,-
„Řemeslná dílnička a badatelna pro malé objevitele“ MŠ	70 000,-

STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČR

Přírodní zahrady při MŠ Ostrčilova

Cíl projektu - Vybudování přírodní zahrady v areálu MŠ Ostrčilova se zaměřením na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu. V rámci realizace projektu dojde k úpravě zahrady na ploše 3 516 m². Rozvoj míst, kde probíhá výchova zaměřená především na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu, způsobem, který

umožňuje přímý a dlouhodobý kontakt dětí s přírodou.

Celková výše dotace (85 % podíl)	486 718,08 ,-
----------------------------------	----------------------

Dotace poskytnuta ze Státního fondu životního prostředí, realizace jaro-podzim 2024.

NADACE O2

O2 grant “Chytrá škola”

Cíl projektu - Nadace má zájem podpořit aktivity spočívající ve zvyšování mediální gramotnosti pedagogů, dětí, mladistvých a jejich rodičů, v

prevenci negativních důsledků užívání internetu a v osvětě zaměřené na fenomény s tím související, podporuje osvětu a vzdělávací aktivity v oblasti bezpečí na internetu, digitální gramotnosti a zavádění technologií do výuky v České republice.

Celkový neinvestiční příspěvek 2024	80 000,-
-------------------------------------	-----------------

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBORNÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Odbor strategického rozvoje, školství a volnočasových aktivit, Odbor sociálních věcí, OSPOD
Magistrát města Ostravy
Krajský úřad Moravskoslezského kraje
KVIC, NPI
Městská policie – besedy pro žáky (dopravní výuka)
Institut pro primární péči z.s.
Knihovna města Ostravy – besedy pro žáky
Středisko volného času Ostrčilova - výukové programy v rámci Čsp
Výtvarná Galerie Plato
Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava-Poruba
Speciálně pedagogické centrum Ostrava
Divadlo loutek
ZOO Ostrava
Sportovní a rekreační zařízení města Ostravy, s.r.o.
Dolní oblast Vítkovice
Jazyková škola Cloverleaf
MŠMT - testování žáků 9.ročníků (Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 čtenářská gramotnost, Z)
SCIO, s.r.o. - testování vybraných žáků 8. ročníků (Čj, M, OSP)
Středisko výchovné péče Ostrava
DSS Ostrava - Radvanice
Moravskoslezská vědecká knihovna, p. o.
Česká televize Ostrava
Ostravské muzeum , p. o.
Obchodní Akademie Mariánské Hory
Ostravská Univerzita
Jazykové gymnázium Pavla Tigrida, Ostrava - Poruba
Středisko přírodovědců Ostrava - Poruba
Gymnázium Bílovec - matematické soutěže
Gymnázium Hladnov - exkurze
VŠB TUO - exkurze
DPS Kamenec
Janáčkova Konzervatoř Ostrava
Planetárium Johana Palyzy Ostrava - Poruba
Institut prevence - preventivní programy
Galerie Sokolská - výtvarné programy
DPS Gajdošova
DSS Ostrava - Radvanice
Národní divadlo moravskoslezské
SCIO, s.r.o. - testování vybraných žáků 8. ročníků (Čj, M, OSP)