

OSTRČILKA NEWS 36

**ŘEDITEL NAŽIVO – ERASMUS + - PÉBÉČKO NA OSTRČILCE –
KDYŽ VELKÉ DĚTI UČÍ MALÉ – FESTIVAL „ZA ŠKOLOU“ –
NOVINKY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY A MŠ – FAJNE ŠKOLNÍ BISTRO –
ŠKOLKA V PŘÍRODĚ – LETEM TECHNICKÝM SVĚTEM V MŠ**

Vedení školy se zapojilo do programu Ředitel naživo, máme za sebou první rok!

LENKA LEDNICKÁ



Vedení škol už dávno není jen o administrativě a organizaci výuky. Kvalitní ředitel je dnes i lídrem, který určuje směr celé školy, vytváří bezpečné prostředí pro děti i učitele a podporuje moderní přístupy k učení. Právě proto se naše škola zapojila do dvouletého vzdělávacího programu **Ředitel naživo**, jehož cílem je proměňovat české školství prostřednictvím kvalitního vedení.

ERASMUS VE ŠVÉDSKU: Méně stresu, více samostatnosti

JAKUB MEZÍRKA A JINDŘICH ŠVUB

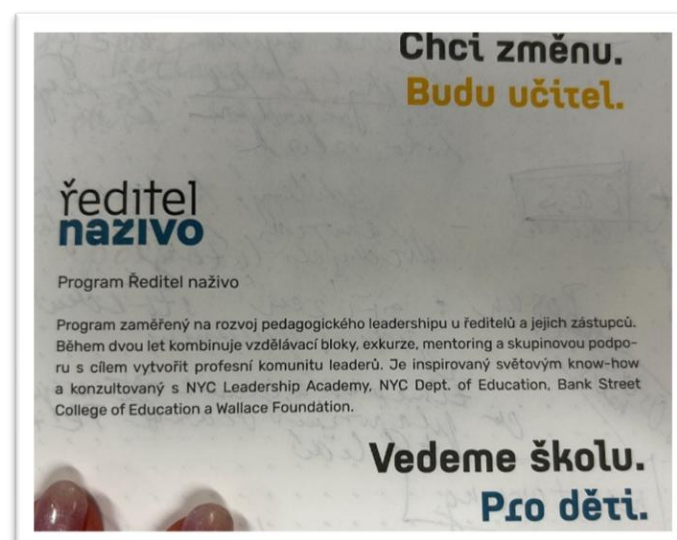
Na jaře jsme měli možnost společně navštívit švédskou základní školu Höglundaskolan v Sundsvallu, která poskytuje vzdělávání žákům zejména 2. stupně. Bylo inspirující nahlédnout do systému, který se v leccem podobá a zároveň v mnoha ohledech liší od toho našeho a zároveň nabízí cenné podněty k zamyšlení – zejména pokud jde o důvěru, zodpovědnost a samostatnost žáků.

Program Ředitel naživo je určen současným i budoucím ředitelům škol a jejich zástupcům. Účastníci během dvou let absolvují řadu intenzivních vzdělávacích modulů zaměřených na pedagogické vedení, komunikaci, práci s týmem a kulturu školy. Nejde o teoretické školení, ale o praktický, zkušenostní program postavený na reálných situacích ze školního života. Každý účastník pracuje s osobními průvodci a kouči, navštěvuje inspirativní školy po celé republice a pravidelně sdílí zkušenosti s dalšími řediteli.

„Do programu jsme vstoupily, protože věříme, že proměna školy začíná u vedení. Pokud má být škola místem, kde se děti učí s radostí a smysluplně, musí mít také vedení, které umí podporovat učitele, pracovat s týmem a budovat otevřenou atmosféru.“

Pro vás rodiče a žáky může být tato změna patrná například ve větším důrazu na spolupráci, otevřenosti školy vůči zpětné vazbě, nebo v tom, jak nyní pracujeme s klimatem ve třídách i mezi pedagogy.

Zapojení do programu Ředitel naživo je pro naši školu příležitostí, jak se dále posouvat kupředu. **A především – jak být školou, do které děti chodí rády, učí se naplno a s radostí, učitelé ji tvoří s chutí a rodiče ji považují za důvěryhodného partnera.**



Škola bez stresu – a bez výzdoby

První, co nás zaujalo, bylo velmi střídmé fyzické prostředí školy. Třídy a chodby byly vybavené spíše jednoduše, bez přehnané výzdoby nebo vizuálních podnětů. Na první pohled to může působit stroze, ale brzy jsme pochopili, že prostředí má záměrně podporovat soustředění a klid. Přestávky byly velmi tiché, na chodbách jsme si často připadali jako v knihovně – a přesto, nebo možná právě proto, vše fungovalo bez přítomnosti dozoru.

Notebooky pro každého a samostatná práce

Žáci 7.–9. ročníků mají notebooky zapůjčené školou. Výuka často probíhá tak, že učitel zadá úkoly do online platformy (nejčastěji Google Classroom), a žáci pracují samostatně – někdy i mimo třídu. Nezřídka jsme viděli skupinky žáků řešící úkoly na chodbě nebo v menší učebně bez přímého dohledu učitele. To vše bylo postaveno na vzájemné důvěře a předem nastavených pravidlech. Učitel je tu spíše průvodcem než tím, kdo má situaci „pod kontrolou“.

Důraz na praktické dovednosti

Ve švédském školství nás zaujalo také silné zastoupení praktických předmětů. Žáci se pravidelně věnují například vaření a pečení, práci se dřevem, šití a práci s látkami, výuce finanční gramotnosti nebo hře na hudební nástroje. Tyto předměty jsou běžnou součástí školního rozvrhu a klade se na ně velký důraz. Učebny pro tyto předměty byly nejen prostorné, ale především skvěle vybavené – od kompletně zařízených kuchyněk, přes truhlářské dílny až po hudebnu plnou nástrojů. Žáci tak mají možnost rozvíjet i manuální zručnost, estetické citění a praktické dovednosti pro život, což nám přišlo jako velmi přirozené a smysluplné doplnění běžné výuky.

Hola z Tui! Aneb jak jsme „erasmovaly“ ve Španělsku

ZUZANA NAGYOVÁ

V měsíci květnu jsme s kolegyněmi sbalily zvědavost, pasy, pedagogické nadšení a vyrazily v rámci Erasmu+ do španělského městečka Tui. Co bylo cílem? Nasát inspiraci, poznat tamní školu a zjistit, jak to dělají jinde. A víte co? Dělají to skvěle – ale my taky!

Zrovna jsme dorazily ve chvíli, kdy jejich škola vrcholila s celoročním projektem. Žáci napříč ročníky spolupracovali jako sehraný orchestr – někdo programoval hru ve Scratchi, jiný navrhoval, tvořil, ladil, kreslil, vyráběl. Každý ročník měl svou roli a celý týden byl jeden velký týmový výkon. Škola byla moderně vybavená, děti zvládaly technologie levou zadní a učitelé byli nejen profíci, ale i velmi přívětiví a otevření.

A jak to máme u nás? Úplně stejně! I naše škola jede na vlně projektové výuky, žáci spolupracují, používáme digitální nástroje a celý rok se těšíme na závěrečný festival, kde všechno společně slavíme. Zkrátka – máme rozhodně být na co hrdí. Španělsko nás inspirovalo, ale nemusíme se srovnávat se sklopenýma očima. Spíš si můžeme plácnout – ¡buen trabajo!

A závěr? Nejenže jsme si odvezly spoustu inspirace, ale i potvrzení, že když se ve škole tvoří, spolupracuje, používá rozum i srdce (a sem tam tablet), může to fungovat kdekoli – ve Španělsku i u nás. A jestli jsme si z Tui něco opravdu odnesly, tak to je: **když škola žije, mluví všemi jazyky světa.**

S ERASMEM DO FRANCIE

MARIE VANČUROVÁ

Projekt Erasmus + jednoduše otevírá svět, pomáhá žákům vycestovat a poznávat tak rozličné země v oblasti Evropy. I naše základní škola využívá této úžasné příležitosti, a i letos se vydává na západní pobřeží starého kontinentu, do francouzského města Nantes.

Zodpovědnost místo kontroly

Samostatnost se netýká jen výuky, ale i například tělesné výchovy. Učitelé žákům jasně sdělují kritéria hodnocení – např. že pro dosažení nejlepší známky (A) je nutné být převlečený a aktivní. Pokud ale někdo cvičí v džínách nebo v pantoflích, je to jeho rozhodnutí – jen musí počítat s tím, že tomu odpovídá i hodnocení. Není třeba žáky napomínat, vysvětlovat, přemlouvat. Vlastní odpovědnost za výsledky je zde základním pilířem.

Učitelé jako tým

Příjemným zjištěním byla i pracovní kultura mezi pedagogy. Učitelé jsou velmi vstřícní, spolupracují, sdílí své zkušenosti, mají pohodlné zázemí v učitelské místnosti, kde tráví společný čas a diskutují o výuce. Během našeho pobytu jsme měli možnost mluvit s řadou z nich – včetně týmu, který se specializuje na prevenci šikany. Ta má ve švédském školství pevné místo už od prvního stupně a je součástí výuky i školních programů.

Co bychom si přáli přenést k nám?

Švédský model není dokonalý a samozřejmě není beze zbytku přenositelný. Ale inspiraci nabízí víc než dost. Větší důraz na samostatnost, vnitřní motivaci a osobní odpovědnost by mohl být přínosem i u nás. Méně stresu, více klidu na práci – to je něco, co jsme si jako pedagogové ze Sundsvallu přivezli domů především. A kromě toho? Káva. Skvělá, dostupná, a součást každodenní „fiky“ – přestávky na kávu, která je ve Švédsku skoro posvátná. Právě u šálku dobré kávy se totiž podle Švédů často rodí ty nejlepší nápady.



Bylo nás dvanáct – deset žáků 8. a 9. tříd a dvě vyučující. Vyrazili jsme v pondělí 12. května kolem poledne z ostravského nádraží, odkud jsme putovali dál směr hlavní město. K odletu v důsledku zpoždění nakonec došlo kolem 10. hodiny večer, a tak jsme dorazili do hotelu poblíž centra Nantes kolem půl 1 ráno. Náročné cestování stálo za to – čekal nás pohled na město tiše spící pod měsíčním světlem.

V úterý jsme se vydali již probuzené Nantes prozkoumat. Přestože trochu mrholilo, prošli jsme se uličkami města, parky, poobědvali jsme tradiční galettes (tak trochu palačinky naslano) a náš den jsme završili prohlídkou Château de Ducs de Bretagne – zámku,

9. 6. 2025 // PONDĚLÍ // 36. VYDÁNÍ

který mapoval historii města od úplného počátku až po současnost. Nemohla nám uniknout informace, že ve městě se narodil slavný spisovatel Jules Verne, zakladatel vědecko-fantastické literatury.



Středa se nesla ve znamení řeky Loire, která město protíná. Po jejím břehu jsme se nechali dovést až do slavného Machines de l'Île. Jedná se o umělecký projekt mísící představivost Julese Verna, mechanický svět Leonarda da Vinciho a průmyslovou historii samotného města. Po prohlídce expozice, kdy samotní žáci mohli ovládat různá zvířata od chameleonů, přes ptáky až po lenochody, jsme se projeli na mechanickém slonu, jedním z největších „mašin“, která nabízí projížďku až 50 pasažérům. Na oběd jsme si zajeli do restaurace na druhém břehu řeky a rádi jsme využili veřejné dopravy v podobě motorových lodí. Na cestě zpět do hotelu jsme míjeli památník otroctví, který připomíná dlouhé období obchodování s otroky, kteří sem po řece Loire připlouvali z Afriky.

A nebyl by to Erasmus, kdybychom neměli možnost nahlédnout do některé z francouzských škol. Ve čtvrtek a v pátek jsme strávili na návštěvě v Collège Condorcet (2. stupeň ZŠ) v Saint-Philbert-de-Grand-Lieu, kde jsme měli možnost vidět, jak probíhá výuka i volný čas žáků. Také jsme jim představili naši zemi, naučili je pár užitečných výrazů v češtině a nakonec jsme si i zatancovali polku. Mluvili jsme spolu hlavně anglicky a zjišťovali, co máme společného a v čem se naše zkušenost liší.



Děti tráví ve škole téměř celý den. Výuka probíhá v hodinách trvajících 60 minut, a delší přestávky včetně oběda žáci tráví venku na hřišti. Obědová pauza trvá celé dvě hodiny, během nichž si děti často hrají míčové i jiné hry. Ve škole není povoleno pít, jíst ani odcházet na toaletu během vyučování. Mobilní telefony musí zůstat vypnuté v batohu. Naši žáci si však velmi cenili možnosti trávit přestávky venku na hřišti. Samotná výuka má spíše tradiční charakter – žáci sedí v lavicích a učitel přednáší látku. Hodiny tak bývají poměrně klidné a tiché. Metody jako skupinová práce, vrstevnické učení nebo další nám blízké přístupy jsme zde příliš neviděli. Rádi bychom také vyzdvihli nadprůměrnou úroveň angličtiny našich žáků ve srovnání s jejich francouzskými vrstevníky. Nám by se někdy naopak hodila alespoň základní znalost francouzštiny...

Poslední den přinesl zaslouženou odměnu. Vlakem jsme se dostali do přístavního města Saint-Gilles-Croix-de-Vie a konečně jsme spatřili oceán! Většině žáků však nestačilo moře jenom zřít, chtěli ho i okusit. A tak neodolali mořským vlnám, které zde lákají mnohé surfaře a jachtaře, a šli do plavek. U mořského pobřeží někteří z nás ochutnali mořské plody, tzv. moules-frites (slávky s hranolkami) nebo si dali chutnou rybu.



V neděli nás pak už čekal návrat domů. Odnášíme si nové zážitky, zkušenosti, dojmy... Bude se nám po Tobě stýskat, au revoir la France!

Erasmus+

Švédští žáci se opět učili na Ostrčilce!

PETRA LEXOVÁ

To, zda budeme moci v termínu 19.–22. května přivítat skupinu švédských žáků a jejich učitelů, nebylo jasné až do 30. dubna. Na přípravu jsme tak měli méně času, než by bylo ideální. Naštěstí jsme už nebyli žádní nováčci – vzpomínky na dubnovou návštěvu první švédské skupiny byly stále čerstvé, a hlavně pozitivní. Základem všeho byl program. Hosté se zapojili do výuky angličtiny, zeměpisu, hudební výchovy i dalších předmětů v anglickém jazyce.



Navštívili také vybrané třídy, kde představili svou školu a Švédsko. Každý den probíhala i jedna část česko-švédského projektu, který měl žákům 9. A umožnit používat angličtinu v reálné komunikaci a navazovat vztahy se švédskými vrstevníky. Nechyběly ani mimoškolní aktivity – program byl nabitý, ale smysluplný. Cílem bylo, aby si naši hosté odvezli co nejvíce zážitků.



Legenda se loučí...

GABRIELA CHUPÁČOVÁ A MICHAELA MROZINSKÁ

- H ... Harmonie
- A ... Aktivita
- N ... Naslouchání
- A ... Angažovanost

- K ... Komunikace
- I ... Inspirace
- M ... Motivace
- E ... Empatie
- R ... Respekt
- O ... Organizace
- V ... Vědomosti
- Á ... Áno pro změnu



Po desítkách let, které zasvětila výuce matematiky a fyziky, se s námi letos loučí paní učitelka Hana Kimerová. Je těžké shrnout do několika řádků vše, co pro naši školu, žáky i kolegy znamenala. Její výuka byla vždy pevně zakotvená v odbornosti, ale zároveň ji doprovázela lidskost

Péběčko na Ostrčilce vol. 4

JAKUB MEZÍRKA

I letos se škola zapojila do projektu participativního rozpočtování Péběčko. Na jeho realizaci obdržela od zřizovatele částku 45 000 Kč a samy děti opět určily, jakým způsobem budou peníze využity. Žáci druhého stupně navrhovali projekty s cílem zlepšit prostředí či atmosféru školy, o podaných návrzích 2. stupeň hlasoval a na podzim bude vítězný projekt na škole realizován. Do závěrečného hlasování v letošním roce postoupily čtyři návrhy žáků, které po sečtení všech hlasů skončily v tomto pořadí: Vítězným návrhem se staly „RELAXAČNÍ HOUPACÍ SÍTĚ“, na druhém místě skončily „LAVIČKY NA ŠKOLNÍM HŘIŠTI“, třetí se umístil „RELAXAČNÍ KOUTEK“ a bramborovou medaili získaly „PIKNIKOVÉ DEKY“.

Z určitě vydařených momentů bych ráda zmínila úterní komentovanou procházku centrem Ostravy, návštěvu hornického muzea s jízdou důlním vláčkem, středeční exkurzi do zoo (kde švédští hosté viděli kromě jiného importovanou švédskou lvici) i čtvrteční fotbalový zápas, který jsme prohráli jen o jeden gól. Následoval piknik – kvůli počasí sice ve třídě, ale o to komornější a příjemnější. Čtyři dny utekly rychle. A intenzivně.

Na závěr si dovolím malou osobní poznámku. Často dostávám otázku: „*Líbilo se jim u nás?*“ Mě ale víc zajímá jiná: „*Mělo to pro ně smysl?*“ Protože pocit z cesty – příjemný nebo ne – je vždy výsledkem mnoha faktorů. A právě kontrasty mezi „doma“ a „jinde“ jsou podle mě tím, co v nás zanechá největší stopu. I to méně příjemné může být užitečné, pokud se chceme dívat pod povrch a ptát se: *Proč se to tady dělá takhle? A proč jim to nevadí?* Právě tuto zvědavost se snažím podporovat i u našich žáků. Mám radost, když dokážou tolerovat věci, i když se jim nelíbí, nebo když řeknou, že teprve teď si uvědomili, co všechno mají doma rádi.

Důležitým aspektem zahraniční mobility je očekávání. Kdo čeká, že jinde to bude stejné jako doma, může být zklamaný. Kdo je připraven na odlišnosti, má šanci růst – osobnostně, jazykově i mezikulturně. A právě to je, z mého pohledu, na Erasmu+ nejcennější.

a srozumitelnost. Byla a stále je tím typem učitelky, která nejen počítá příklady, ale také za nimi vidí děti – s jejich obavami, schopnostmi a potenciálem.

Paní Kimerová byla oblíbená pro svůj klid, trpělivost a absolutní smysl pro spravedlnost. Mnozí žáci říkají, že právě díky ní pronikli do základů tak obávané vědy, jakou je matematika – a to je dar, který zůstává. Pro nás kolegy byla vždy oporou, člověkem, na kterého je spolehnutí, který „ví téměř vše“, a ženou, která nikdy neztratila zdravý nadhled. Kromě výuky se podílela dlouhá léta také na vedení školy, jako zástupkyně nebo ředitelka školy. Její zodpovědnost, odbornost a preciznost bude jen stěží nahraditelná. Vždy věděla, kde najít potřebná data a jak s nimi naložit. Působila jako spolehlivý a kolegiální zdroj informací, pilíř naší školy, o který jsme se mohli opřít. Rozloučení s naší kolegyní není snadné, ale věříme, že odchod do důchodu pro ni znamená nový začátek – čas na zasloužený odpočinek, koníčky, rodinu a radosti, na které doposud tolik prostoru nebylo.

Milá Hanko, děkujeme za vše, co jsi škole věnovala. Tvůj otisk zůstává nejen v těchto stěnách naší školy, ale především v lidských příbězích, kterých ses tolik let dotýkala. Přejeme Ti hodně zdraví, radosti a pohody. A ať Ti čas na zaslouženém odpočinku odpočítává stejně přesně, jako jsi celý život počítala Ty.



V rámci projektu se žáci seznamují s procesem jeho navrhování a jednotlivými kroky a aktivitami, které jsou potřebné až k jeho úspěšnému zakončení. Musí prokázat kreativitu, schopnost komunikace a spolupráce, orientaci ve finanční gramotnosti. Odměnou za toto snažení jim bude, že uvidí hmatatelný výsledek jejich aktivity v podobě realizace vítězných návrhů. Děkujeme zřizovateli MOaP, že jsme se mohli zapojit do dalšího ročníku participativního rozpočtu a za poskytnuté finanční prostředky.

9. 6. 2025 // PONDĚLÍ // 36. VYDÁNÍ

Když velké děti učí ty malé

RADKA FALTÝNKOVÁ



V naší škole proběhl v průběhu tohoto školního roku krásný a poučný projekt s názvem „Pátáci čtou prvňáčkům“. Během čtyř setkání se starší a mladší žáci propojili, aby společně objevovali svět písmen a příběhů.

Workshop – americká občanská válka

JAKUB MEZÍRKA



Koncem dubna se žáci 9. A zúčastnili tematického workshopu zaměřeného na málo známé spojitosti mezi českými dějinami a americkou občanskou válkou. Během dvou vyučovacích hodin si připomněli základní informace o příčinách, průběhu a následcích tohoto zásadního konfliktu v dějinách Spojených států a diskutovali o jeho vlivu na současnou americkou společnost a kulturu.

Hlavním tématem workshopu však bylo neobvyklé propojení mezi revolučním rokem 1848 a účastí Čechů v americké občanské válce. Žáci se prostřednictvím konkrétního příběhu jihočeského rodáka Jakuba Kakušky (v USA známého jako Jacob Kakushka) dozvěděli, jak se některé osudy českých emigrantů protnuly s dějinami Unie. Kakuška bojoval v jezdecké jednotce 9th Illinois Cavalry, a jeho životní příběh –

Pro prvňáčky to byla jedinečná příležitost prohloubit své čtenářské dovednosti a pro pátáky cenná lekce zodpovědnosti a trpělivosti.

První tři setkání se nesla v duchu intenzivního procvičování. Pátáci s nadšením pomáhali prvňáčkům s rozpoznáváním, správným čtením a zápisem naučených písmen. Společně plnili zábavné úkoly, které posilovaly jejich čtenářské schopnosti a zároveň je učily vzájemné spolupráci. Pro ty nejmenší to znamenalo získávání nových znalostí a upevňování těch stávajících v příjemném a podporujícím prostředí. Starší žáci se zase učili být trpělivými mentory, komunikovat s mladšími spolužáky a nést za ně odpovědnost.

Poslední, čtvrté setkání, bylo věnováno shrnutí celého projektu. Žáci si navzájem sdíleli, co je na projektu nejvíce bavilo a co se během něj naučili. Bylo zřejmé, že pro obě skupiny to byl obohacující zážitek. Vyvrcholením celého projektu bylo čtení. **Prvňáčci, plní hrdosti a nadšení, přečetli úryvek z textu o kocourovi Mikešovi.** Jejich pokrok byl neuvěřitelný a všichni přítomní byli svědky jejich úsilí a snahy.

Za jejich snahu a skvělé čtenářské pokroky si prvňáčci odnesli zaslouženou odměnu – **originální knihu bajek, kterou sami vytvořili žáci pátého ročníku!** Tato jedinečná kniha obsahuje autorské příběhy pátáků, doplněné o vtipné komiksy, které celému dílu dodávají na originalitě a zábavnosti. Aby byla radost kompletní, recenzi k této knize udělali pro změnu ti nejstarší a nejzkušenější – zástupci devátých tříd, kteří tak ocenili práci svých mladších spolužáků.

Projekt „Pátáci čtou prvňáčkům“ ukázal, jak moc se děti dokážou naučit, když se vzájemně podporují a inspirují. Byl to důkaz toho, že škola není jen o sezení v lavicích, ale také o vytváření smysluplných vztahů a sdílení radosti z poznávání.

od emigrace až po tragickou smrt v roce 1880 – poskytl žákům autentický pohled na tehdejší dobu.

Zajímavostí je, že odkaz této jednotky dnes udržuje český reenactorský spolek, který pořádá rekonstrukce bitev nejen v České republice, ale i v okolních zemích. Jedním z jeho členů je i Ondřej Kolařík, student Ostravské univerzity a zároveň zastupující učitel, který workshop vedl.



Na závěr připravil pro žáky praktickou ukázkou výstroje kavalery. Žáci si mohli osahat a vyzkoušet jednotlivé prvky výstroje a repliky dobových zbraní – mušketu, revolver a těžkou šavli. Díky tomu získali lepší představu o každodenním životě vojáka v 19. století a fyzické náročnosti tehdejší vojenské služby.

Ve třídě panovala po celou dobu příjemná a podnětná atmosféra. Žáci se aktivně zapojovali do diskuse i praktické části workshopu. Někteří z nich si dokonce vyzkoušeli celou uniformu kavalery a bez ostychu vystoupili před třídou. Největší zájem vzbudila samotná výstroj – žáky překvapila nejen její hmotnost, ale i složitost nasazování, která vyžaduje přesné propojení jednotlivých řemenů pro správnou a pohodlnou funkci. Největší pozornost však sklídila mušketa. Její rozměry i zdoluhavý proces přebíjení (předvedeno pouze imaginárně) přinesly žákům nový pohled na praktické obtíže, kterým tehdejší vojáci čelili na bojišti.

9. 6. 2025 // PONDĚLÍ // 36. VYDÁNÍ

Festival “Za školou” opět po roce

MARTINA VYMAZALOVÁ A GABRIELA BOHANUSOVÁ

Ve čtvrtek 29. května 2025 se naše škola proměnila v místo plné smíchu, radosti a přátelských setkání. Na školním hřišti proběhl festival „Za školou“ – oblíbená akce, která přitáhla malé i velké, současně i bývalé žáky, rodiče, učitele i přátele školy. Znamé tváře, pohodová atmosféra a přízeň počasí – co víc si přát?

Škola ten den změnila svou tvář – všude zněla hudba, hrálo se, tvořilo, zpívalo a sportovalo. Na chvíli jsme zapomněli na školní povinnosti a jen si užívali společný čas. Program byl pestrý - soutěže, stanoviště, hry i nápadité dílny přilákaly malé zvědavce i mnohé dospělé. O velký zážitek se postarala divadelní představení a vystoupení jednotlivců i tříd – jejich originalita a odvaha sklidily zasloužený potlesk.

Díky nákupům u jednotlivých stánků se nám také podařilo vybrat pěknou částku, kterou opět věnujeme dětskému oddělení opavské psychiatrie.

Děkujeme všem, kteří přišli, pomohli, vystoupili nebo nás podpořili. Těšíme se, že se brzy zase potkáme – třeba na příští velké oslavě - naše bilingva oslaví už 20 let!

kolektiv ZŠ a MŠ Ostrčilova

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Novinky ze školní družinky

PAVLA VILKUS



Měsíc květen byl ve školní družině opravdu pestrý a nabitý krásnými zážitky. Děti si užily spoustu zábavy, hudby a soutěžení, a my bychom se s vámi o tyto okamžiky rádi podělili.

Na začátku května jsme oslavili Den matek milým způsobem – děti připravily pěvecké vystoupení před školou, kde zazněly nejen známé písničky, ale i pár originálních přání pro maminky. Atmosféra byla plná dojetí, úsměvů a radosti, a maminky si odnesly nejen přání, ale i krásný kulturní zážitek.

Jako poděkování za každodenní péči děti také zazpívaly paním kuchařkám, čímž jim vykouzlily úsměv na tváři a zpříjemnily jejich pracovní den.

V květnu se také uskutečnila tradiční pěvecká soutěž s názvem Družinový slávik. Do soutěže se zapojily děti ze všech oddělení družiny a svými výkony překvapily nejen porotu, ale i samy sebe. Zpívalo se s nadšením a velkým nasazením. Nechyběly diplomy, krásné odměny a hlavně velký potlesk pro všechny malé zpěváky.



V červnu jsme oslavili Den dětí, který se nesl ve znamení smíchu a sportovního ducha. Celé odpoledne se konaly různé soutěže a hry, při kterých si děti vyzkoušely svou obratnost, postřeh, spolupráci i fantazii. Na každého čekala odměna a hlavně pocit, že tento den patřil právě jim. Rádi bychom také vyjádřili velké poděkování našemu zřizovateli, který školní družinu podpořil finančním příspěvkem na nákup nových deskových a stolních her. Tyto hry dětem nejen zpříjemňují odpoledne, ale zároveň rozvíjejí jejich logické myšlení, strategii a schopnost spolupracovat. Nové hry si děti velmi rychle oblíbily a každé volné chvíle nyní využívají k objevování nových pravidel a zábavných herních výzev.

Děkujeme všem, kteří se podílejí na radostné atmosféře naší školní družiny. Už teď se těšíme na další společné zážitky!



ŠKOLNÍ JÍDELNA

Fajne školní bistro opět na Ostrčilce!

ŠÁRKA KALOČOVÁ



Dne 22. 5. 2025 se naše školní jídelna opět zapojila do projektu města Ostravy Fajne školní bistro. Pod odborným dohledem krajské hygieny, nutriční terapeutky Bc. Miroslavy Segar a uznávaného šéfkuchaře Davida Valíčka jsme dětem připravili skutečnou gastronomickou lahůdku:

- Polévka minestrone
- Vepřová panenka s citronovo-hořčičným přelivem
- Gratinované sýrové brambůrky
- Karamelizovaná baby mrkev

Příprava byla náročná, ale výsledek stál za to! Vylízané talíře, poděkování od strážníků i zaměstnanců a zejména pochvala od odborného týmu nás velmi potěšily.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

LETEM TECHNICKÝM SVĚTEM - společný projekt vybraných mateřských škol městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz a polské mateřské školy z Raciborzi

HANA STŘELÁKOVÁ

Cílem tohoto projektu byl rozvoj logického a technického myšlení dětí, prohloubení jejich dovedností využití netradičních technik k praktickému využívání při polytechnickém vzdělávání v mateřských školách. Pro děti a pedagogy byl v rámci projektu připraven soubor projektových dnů, do kterých bylo zapojeno celkem 75 dětí předškolního věku a 28 pedagogických pracovníků. V březnu se pedagogové v rámci víkendového vzdělávacího programu věnovali praktickým polytechnickým workshopům, sdílení dobré praxe na jednotlivých mateřských školách a odborné exkurzi v Dolní oblasti Vítkovice.

Jak nás hodnotil David Valíček?



„Školní kuchyně na ZŠ Ostrčilova si zaslouží velké uznání. Jídla, která zde denně připravují, jsou nejen chutná, ale i pestrá a výživově vyvážená. Oceňuji zejména snahu kuchyně zařazovat moderní pokrmy a zdravé alternativy, aniž by přitom zapomínala na klasiku, kterou děti dobře znají a mají rádi. Personál působí přátelsky a profesionálně. Je vidět, že svou práci dělají s péčí a zájmem – a to se odráží na kvalitě jídla i celkové atmosféře výdeje. Kuchařky často komunikují s dětmi i dozorem, což přispívá k příjemnému prostředí.“

Co nám ještě doporučil?

- Dbát na kvalitu surovin – je vidět, že se škola snaží používat čerstvé a poctivé suroviny. Ovoce a zelenina jsou svěží, maso dobře připravené a přílohy pečlivě zpracované.
- Pestrost jídelníčku – jídelní lístek je přizpůsoben sezóně i výživovým požadavkům.
- Čistota provozu – prostředí kuchyně působí udržovaně, hygienické standardy jsou na velmi vysoké úrovni.

„Celkově lze školní kuchyni na ZŠ Ostrčilova hodnotit jako příklad kvalitního školního stravování, kde se klade důraz na chutnost, zdraví, čistotu i přístup personálu. Děti zde mají možnost jíst s chutí i s rozumem.“

Jsme velmi rádi, že se město Ostrava rozhodlo projekt Fajne školní bistro realizovat i s mentoringovou podporou. Je to pro nás cenná zkušenost a velký přínos nejen pro školní kuchyni, ale především pro naše děti.

Děkujeme!

Tyto workshopy byly inspirací a praktickou ukázkou toho, jak s dětmi tyto aktivity realizovat také v prostředí vlastních mateřských škol.



V dubnu se pak děti z našich mateřských škol vydaly na návštěvu svých kamarádů v Polsku a užily si tak velmi zajímavý program v Raciborzi.

Motivace nejen dětí k rozvíjení tvořivosti a zájmu o manuální dovednosti, ale i pedagogů k přípravě učícího se prostředí, podporující tento zájem. Rozvíjení forem a metod práce s dětmi v rámci polytechnické výchovy, seznámení se s novými trendy technických dovedností dětí předškolního věku, osvojení si technik, aplikovatelných v mateřských školách v rámci polytechnické gramotnosti.

Lvíčata a Méd'ové na školce v přírodě

UČITELÉ LVÍČAT A MÉDŮ



V srdci hor, kde stromy šumí tajemstvím, prožily děti z tříd Méd'ové a Lvičata týden plný dobrodružství. Školka v přírodě se proměnila ve výpravu za lesní vílou Pomněnkou, která je zavedla do tajemného světa lesních bytostí a skrytých pokladů. Děti stavěly domky pro víly, hledaly zakopané poklady i tajné vzkazy schované v přírodě. Na závěr sebraly odvahu a vyrazily na stezku odvahy, kde svítil jen měsíc a kouzelný strom. I když občas foukal chladný vítr a počasí bylo mrazivé, úsměvy a radost dětí hřály jako sluníčko. Celý týden zvládly s úžasnou samostatností a elánem. Domů jsme si odvezli tolik krásných vzpomínek a historek, že nám málem nestačily kapsy! 😊

Ze školky do ráje zvaného důchod... Pavla Svrčinová končí v práci, ale rozhodně ne s prací!

DANA MOKROŠOVÁ

Po 43 letech věrné a obětavé práce se naše milá kolegyně rozhodla ukončit svou učitelskou dráhu. Začínala na naší MŠ - tehdy ještě s názvem Josefa Lady, po mateřské dovolené si odskočila na MŠ Na Desátém, aby se po několika letech opět vrátila zpět na MŠ Josefa Lady, dnes Ostrčilovu, na které setrvala dodnes. Prošla s námi mnoha školními roky, stovkami dětských úsměvů, otázek i slziček. Děti ji milovaly pro její laskavost, klidný hlas a nevyčerpatelnou trpělivost. Pod jejím vedením se učily první básničky,

Vedoucí partner a partneři projektu:

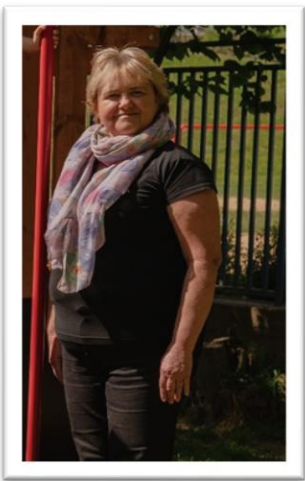
- Statutární město Ostrava - městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz
- Mateřská škola Ostrava, Špálova 32, PO
- Mateřská škola Ostrava, Na Jízdárně 19a, PO
- Základní škola a mateřská škola Ostrava, Ostrčilova 10, PO
- Przedszkole Nr 23 w Raciborzu

Projekt je spolufinancován z EFRR v rámci programu Interreg Česko-Polsko 2021-2027



písničky i pravidla kamarádství. My kolegyně a kolega jsme si ji vážili pro její spolehlivost, upřímnost, lidskost a ochotu pomoci. Nyní se před Pavlou otevírá nová a jistě krásná životní etapa – plná pohody na milované chatě, radosti ze zahrádky a času stráveného s vnoučaty.

Milá Pavlo, přejeme Ti, ať si důchod užiješ plnými doušky, ať máš pevné zdraví, dobrou náladu a spoustu chvil, které Tě budou těšit. Děkujeme Ti za všechno, co jsi pro naši školku udělala. Byla jsi pro nás oporou i inspirací.



- P ... POHOTOVÁ – vždy připravena pomoci, poradit, zachránit situaci s nadhledem, přesně ví, kdy přijít a kdy odejít (třeba na chatu...)
- A ... ANDĚLSKÁ – trpělivá, vlídná a milá nejen k dětem, ale i ke kolegům
- V ... VESELÁ – s úsměvem na rtech a dobrou náladou
- L ... LASKAVÁ – má srdce na dlani a otevřenou náruč pro každého
- A ... AKTIVNÍ – nikde nezahálí – ať už ve školce, na zahrádce nebo s vnoučaty

9. 6. 2025 // PONDĚLÍ // 36. VYDÁNÍ

Konec školního roku v mateřské škole

HANA STŘELÁKOVÁ



Také u nás v mateřské škole se už netrpělivě a s velkým očekáváním vyhlíží léto, prázdniny, zážitky a dobrodružství, která k těmto slunečným a krásným dnům s rodinou patří.

Květen a červen u nás tradičně patří akcím, projektovým dnům, výletům a setkávání s rodiči. Také se s dětmi snažíme vzdělávání z prostředí tříd mateřské školy přesouvat ven, na zahradu, do okolí blízkého i vzdáleného a učit se jak jinak než prožitkem. V rámci zapojení do projektu **Přírodní zahrady - vemte děti ven** jsme naši zahradu doplnili o hmyzí hotely, úkryty, líhně motýlů i pítka pro hmyz. Dětem dělají radost nové herní prvky, ale především naše velká jedlá zahrádka, ve které si během hry pochutnávají na úrodě jahod, borůvek a rybízu. Nedočkavě už také sledujeme, jak nám dozrává angrešt, maliny a ostružiny. Prostě stále je z čeho se radovat a co poznávat!

Užili jsme si skvělý Barevný den dětí a vůbec nám nevadilo, že počasí jsme při tom měli jako v březnu. Děti se zahřály při sportovních i kreativních úkolech, spolupracovaly, hrály si, plnily úkoly a hlavně si užily svůj svátek s chutí...i sladká odměna nechyběla.

